

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

«Хазарская средняя общеобразовательная школа»

“Утверждаю”



Директор школы:

С.Надиров /Надиров С

” 09 2021 г.

Дорожная карта работы

со слабоуспевающими учащимися

по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 9,11 классов.

2021-2022 учебный год

Организация работы с детьми «группы риска»

при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации.

Пояснительная записка.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Каждое образовательное учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи, с чем возникает потребность в получении информации о реальных результатах деятельности учителя и ученика и их динамике, в выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным построение системы мониторинга качества образования.

В практику работы образовательных учреждений прочно вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны администрации образовательного учреждения, учителей-предметников и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Для учащихся «группы риска» маршрут должен, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлен на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам контрольных работ.

Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащегося к поставленной цели.

Для диагностики и анализа создана и ведётся индивидуальная карточка учёта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку..

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022г по математике и русскому языку.

Основные причины отставания

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса математики за 7-9 , 10-11 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и ЕГЭ получить аттестат за основное и среднее образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике и русскому языку.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

План работы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь	Учитель математики и русского языка
2.	Работа факультатива	По	Учитель

	«Математика вокруг нас»	расписанию	математики
4.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики
5.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь	Учитель математики и русского языка
6.	Составление расписания каждодневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ и ЕГЭ (под контролем родителей)	октябрь	Учитель математики, русского языка родители
7.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь	Зам. директора по УВР
8.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учитель русского языка математики
9.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Февраль	Учитель математики русского языка
10.	Решение тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.	В течение года	Учитель математики
11.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учитель математик русского языка и
12.	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ	сентябрь – май	Учитель русского языка математики

	прошлых лет)		
13	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ	По плану школы	Учитель русского языка математики, предметники
14	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель русского языка математики
15.	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май	Учитель математики
16.	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	По графику	Родители, Учитель математики
17.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ	Апрель	Учитель математики
18.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ.	В течение года	Учитель математики

**Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками
в рамках подготовки к ГИА по математике и русскому
языку.**

№	Содержание занятий (тема)	Материалы для подготовки	Формы работы
	Числа и вычисления		
1.	<i>Натуральные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
2.	<i>Дроби</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
3	<i>Рациональные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
4	<i>Действительные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
5	<i>Измерения, приближения, оценки</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
6	<i>Измерения, приближения, оценки</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
	Алгебраические выражения		
1	<i>Буквенные выражения (выражения с переменными)</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
2	<i>Многочлены</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
3	<i>Алгебраическая дробь</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
	Уравнения и неравенства		
1	<i>Уравнения</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке

2	<i>Неравенства</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
3	<i>Текстовые задачи</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
	Числовые последовательности		
1	<i>Арифметическая и геометрическая прогрессии</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
	Функции		
1	<i>Числовые функции</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
2	<i>Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
3	<i>Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
4	<i>Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
	Координаты на прямой и плоскости		
1	<i>Координатная прямая</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
2	<i>Декартовы координаты на плоскости</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
	Геометрия		
1	<i>Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия

2	<i>Треугольник</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
3	<i>Многоугольники</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
4	<i>Окружность и круг</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
5	<i>Измерение геометрических величин</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
Статистика и теория вероятностей			
1	<i>Описательная статистика</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
2	<i>Вероятность</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
3	<i>Комбинаторика</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия

1. Индивидуально-коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися по русскому языку

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- осуществление контроля над учебной деятельностью;
- оказание помощи слабоуспевающим в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;
- дифференциация домашнего задания.

2. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.

3. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса с помощью диагностических карт.

4. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.
5. Закрепить за слабоуспевающими учащимися «шефов» из числа учащихся класса.
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
7. Индивидуально-консультативная и разъяснительная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.
8. Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними индивидуально.
9. Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы.
10. Использовать в работе задания открытого банка заданий, размещённых на сайте ФИПИ
12. Выделить «проблемные» темы для класса и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам.

Зам. директора по УВР

Гапаева М А.