

Справка
О посещенных уроках по подготовке ГИА учащихся 9-11
на 2021/22 учебный год .

В соответствии с планом работы школы в течении 2021-22 учебного года проводится целенаправленная работа с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА. **Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу, устранение пробелов в знаниях учащихся; поэтапный уровень усвоения школьниками базового учебного материала, успешная сдача ГИА. С начала учебного года разработана дорожная карта по подготовке к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору, расписание дополнительных занятий, сформирована база данных, оформлен стенд. В данную работу привлечены учителя – предметники, классные руководители и родители (законные представители). Учащиеся 9 , 11 классов имеют всю необходимую методическую литературу , дополнительно тестовые задания по русскому языку и математике базового и профильного уровня. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 –х классах были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре, заседания МО. По графику работы школы зам. директора по УВР посещены уроки по подготовки с сентября. Проверка показала , что учителями объясняется каждое задание при выполнении тестов, проводится пробное тестирование для выявления ошибок. В ноябре и январе проведены два пробных экзамена в 9-11-х классах, с целью проверки знаний уч-ся, готовность к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Результат пробного тестирования по обязательным предметам показал невысокий результат , чтобы повысить качество обучения, проводились дополнительные уроки по обязательным предметам . Еженедельное проведенное тестирование показало удовлетворительный результат. Писали – 35 учащихся 11 класса и 85 ученика 9-х классов. Работа проходила в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень). Каждый ученик получил пакет с вариантом ЕГЭ и бланки ответов. Тестирование проводилось два часа. 32 получили удовлетворительный результат по двум предметам. Двое ученика получил неуд. Учащиеся 9-х классов показали слабый результат. Из 85 учащихся 13 не прошли до проходного бала по двум предметам Однако многими были допущены ошибки, среди типичных – грамматические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы, определение грамматической основы. В сочинительной части ошибки связаны с неумением правильно определить проблему, давать комментарий к ней, подбирать литературные аргументы, исходя из логики авторской позиции, в работах много. Также допущены ошибки по математике базового уровня при выполнении заданий тригонометрии, теории вероятностей и при решении геометрических задач. Данные срезы убедительно показали успехи и недостатки учащихся 9 – 11

классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной, целенаправленной работе учителей по обязательным предметам в оставшееся время.

Выводы и предложения.

1. По результатам посещенных уроков и пробных экзаменов по русскому языку и математике , учителям спланировать работу по устранению недочетов и пробелов в знаниях и умениях обучающихся в ходе дальнейшей работы, используя различные методы работы.
2. Обсудить на заседании МО итоги контрольных работ, наметить пути реализации проблем, связанных с несформированностью отдельных умений и навыков обучающихся. Особое внимание уделить разнообразию форм и видов работ.
3. Выделить группу обучающихся из числа 9 – 11 классов для индивидуальной работы с ними.

Зам.директора по УВР



Гапаева М.А.