



Утверждаю

Директор МБОУ «Хазарская СОШ»

Надиров С.Н.

2021 г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ «Хазарская СОШ» на 2021- 2022 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2021 -2022 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Члены ППк
Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Сентябрь	Члены ППк
Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Октябрь	Члены ППк
Диагностика обучающихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог, Члены ППк
Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения».	Ноябрь	Председатель ППк, Педагог-психолог
Профилактическая работа с обучающимися «групп риска».	Ноябрь	Председатель ППк, Педагог-психолог
Мониторинг психофизического и личностного развития обучающихся, сопровождаемых специалистами.	Декабрь	Председатель ППк
Подготовка документов для территориальной ПМПК. Сопровождение детей на ПМПК.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ	Май	Члены ППк
Экспертное оценивание уровня сформированности сферы жизненной компетенции и результативности программы коррекционной работы обучающихся по АООП	Май	Члены ППк

План заседаний ППк на 2021-2022 учебный год

№	Тема заседания	Ответственные
<i>1 заседание (август)</i>		
1	Утверждение плана ППк на 2019-2020 учебный год	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3	Комплектование классов и организация работы малых групп согласно заключениям ПМПк, ИУП обучающихся и заявлениям родителей (законных представителей)	Председатель ППк
<i>2 заседание (до 15 сентября)</i>		
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных адаптированных рабочих программ, рабочих программ учебной, коррекционной, внеурочной деятельности, учебных предметов	Председатель ППк, Члены ППк
2	Определение исходного потенциала при поступлении обучающихся в школу. Выделение «группы риска»	Члены ППк
<i>3 заседание (октябрь)</i>		
1	Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Председатель ППк, Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании начальной и старшей школы. Выявление проблем адаптационного периода	Председатель ППк, Члены ППк
<i>4 заседание (декабрь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов	Члены ППк

3	Контроль развития обучающихся, находящихся на надомном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	Члены ППк
5 заседание (март)		
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Члены ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	Члены ППк
6 заседание (апрель)		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Члены ППк
7 заседание (май)		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие	Члены ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Составление плана работы на следующий учебный год	Председатель ППк
3	Экспертное оценивание уровня сформированности сферы жизненной компетенции и результативности программы коррекционной работы обучающихся по АООП	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости