

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Хазарская СОШ»



/Надилов С.Н./

» _____ 2021 г.

Совет профилактики

Совет поддержки учащихся и профилактики правонарушений

Главной задачей Совета является соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам.

Основные направления работы:

1. Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьям.
2. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
4. Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся
5. Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении негативных поступков.
6. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п.

несовершеннолетнему.

1.4. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся является общественным органом управления ОУ.

Цели и задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Целью деятельности Совета являются: – профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; – социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

2.2. Основными задачами Совета являются: – организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно — правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; – выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; – выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений; – обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН и ЗП, ОДН по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; – организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Порядок формирования Совета

3.1. Члены профилактического Совета выбираются на педагогическом совете организации. Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом.

3.2. Профилактический Совет состоит из председателя, членов совета. Членами Совета могут быть заместители директора, социальный педагог, психолог школы, классные руководители, представители родительской общественности и органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных

органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Численность состава Совета от 5 до 9 представителей.

Организация работы Совета

4.1. Председатель Совета:

организует работу Совета;

определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;

председательствует на заседаниях Совета;

4.2. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

4.3. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

4.4. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

4.5. Решения Совета доводят до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

Порядок работы Совета профилактики

5.1. Совет профилактики:

совместно с администрацией школы составляет план работы на учебный год с учетом нормативных документов и программы развития воспитательной системы школы;

согласовывает свою работу с педагогическим советом школы;

определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением;

оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей;

рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;

организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает социальному педагогу провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет;

выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета;

в своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с районными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также с другими общественными организациями и объединениями;

проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с учащимися;

подготавливает ходатайства в Совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся — правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством;

обсуждает вопросы пребывания детей в неблагополучных семьях, подготавливает соответствующие ходатайства в органы опеки и попечительства; – планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия направленные на предупреждение асоциального поведения учащимися.

5.2. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители учащегося. По необходимости приглашается родительский комитет класса, активы класса,

представители школьного ученического самоуправления.

5.3. Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы.

5.4. Совет профилактики правонарушений проводит аналитическую деятельность: изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся школы; изучает состояние профилактической деятельности школы, эффективность проводимых мероприятий; выявляет детей с девиациями в поведении; определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся.

5.5. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ учащихся: — рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;

определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся;

направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в школе;

организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;

вовлекает учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в школе, городе;

осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;

заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;

определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.

5.6. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

при отсутствии положительных результатов в проводимой работе, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством школы;

оказывает помощь учителям, закрепленным за учащимся, работающим с данным учащимся (организует работу педагогического консилиума);

оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющих; организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

Права и обязанности Совета профилактики

6.1. Совет профилактики обязан:

разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;

способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ.

анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на педсоветах не реже 1-го раза в год.

6.2 Совет профилактики имеет право

выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;

ходатайствовать перед КДН о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих.

6.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

Меры воздействия и порядок их применения

7.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (лиц, их заменяющих) и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств принимает меры воздействия:

В отношении несовершеннолетнего:

предупредить, установив испытательный срок и возложить контроль на конкретное лицо;

обязать принести публичное извинение; направить представление в КДН для принятия мер общественного воздействия.

В отношении родителей или лиц, их заменяющих:

вынести предупреждение; направить материал в КДН для оформления протокола об административном правонарушении;

ходатайствовать о лишении родительских прав.

7.2. Решение Совета действует в течение одного года. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

ПОРЯДОК

постановки обучающегося Школы на внутришкольный учет

Общие положения

1.1. Настоящий порядок создан на основе законов РФ: «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» и Положения о Совете профилактики.

1.2. Настоящий порядок регламентирует постановку и снятие с внутришкольного учета учащихся школы, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

Цель

2.1. Создание системы индивидуальных профилактических мероприятий и усиление социально-правовой защиты учащихся.

Категории учащихся, подлежащих внутришкольному учёту, и основания для постановки на внутришкольный учёт

№ Категории

учащихся

3.1 Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, 15— 30% учебного времени, систематически опаздывающие. Основание: Учет посещаемости.

3.2 Учащиеся, оставленные на повторный год обучения. Основание: Решение педагогического совета школы.

3.3 Учащиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, спиртных напитков, курению на территории школы, правонарушениям. Основание: Ходатайство перед Советом профилактики о постановке на внутришкольный учет и предоставлении коррекционных услуг несовершеннолетнему.

3.4 Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения

(сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства) Основание: Наличие докладных от педагогов. Докладная записка на имя директора школы от инспектора милиции, закрепленного за школой

3.5 Учащиеся совершившие: правонарушение; общественно опасное деяние; преступление. Основание: Выписка из решения КДН

3.6 Учащиеся, прошедшие курс реабилитационных мероприятий. Основание: Постановление КДН о снятии статуса «социально опасное положение».

3.7 Учащиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально опасного положения на заседании КДН, в присвоении статуса было отказано Основание: Выписка из решения КДН

3.8. Учащиеся, причиняющие вред школьному имуществу. Основание: докладная педагога.

Порядок постановки учащихся на внутришкольный учёт

4.1. Ежегодно в сентябре по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт учащихся вышеуказанных категорий.

4.2. В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в п. 3

4.3. Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки (от 3-х месяцев до 1 года), условия снятия с учета, заключается договор (устный или письменный) с родителями (законными представителями) о совместной деятельности по оказанию социально- психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.

4.4. На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с учащимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

Порядок снятия с учёта

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета профилактики принимается

решение о снятии ученика с внутришкольного учета.

5.2. Учащийся, поставленный на учет, и его родители могут быть приглашены на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

5.3. Снятие с учета по истечении установленного срока и при положительных результатах производится на Совете профилактики в присутствии родителей и учащегося.

5.4. Критерии снятия детей с внутришкольного учета.

Критерий Основания

Наличие положительной характеристики. Успешное завершение коррекционной работы Основания: характеристика классного руководителя, протокол заседания ПМПК.

Смена места учебы, отчисление или окончание школы Основания: приказ по школе.

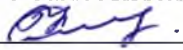


Решение КДН о присвоении статуса социально опасного положения Основания: Постановление КДН.

Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет, несут педагоги (классные руководители, социальный педагог, психолог).

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на зам. директора по ВР школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАЗАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА

Согласовано Заместитель директора по ВР  Т.А.Алиханова « <i>22</i> » <i>сент.</i> 2021 г.	 № _____ от « <i>22</i> » <i>сент.</i> 2021 г. Директор школы  С.Н.Надиров
--	---

Программа профилактической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ХАЗАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА

Цель: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, профилактика вредных привычек

Задачи:

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков;
2. Снижение подростковых правонарушений;
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
5. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
7. Социально – психологическая помощь неблагополучным семьям;
8. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Сроки реализации 2021 – 2022 учебный год.

Нормативно – правовая база программы

Нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ от 1999 г.»
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.1996 г.
- Закон «Об образовании» УР от 19.12.1995 г. № 130-1
- Конвенция о правах ребёнка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

Нормативно – правовые документы школьного уровня:

1. Устав МБОУ «Хазарская СОШ»
2. Программа развития школы
3. Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учёт»
4. Локальный акт «Положение о совете профилактики школы»

Заседание школьного совета профилактики проводится раз в четверть и чаще (по необходимости)

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой позволит:

- повысить эффективность социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

В программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения.

Основой разработки программы в селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

-социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо и: полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

План работы Совета профилактики

№	Наименование мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Сентябрь					
1.	Сверка банка данных обучающихся находящихся в социально опасном положении	Кл.руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Банк данных
2.	Составление плана профилактической работы. Организация работы совета по профилактике.	Кл. руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Организация совета по профилактике
3.	Оформление социального паспорта школы и классов	Кл. руководители	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Социальный паспорт школы
4.	Составление плана профилактической работы по классным коллективам с детьми «группы риска»	Кл. руководители	До 05.09.17	классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся (планы воспитательной работы)
5.	Составление плана индивидуально профилактической работы с обучающимися и семьями	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении; семьи, находящиеся в социально опасном положении	Весь период (по необходимости)	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

6.	Выявление семей учащихся МБОУ «Хазарская СОШ», находящихся в социально-опасном положении, сверка списков	1-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР кл. руководители 1-11 классов.	Наличие базы данных о семьях, находящихся в социально опасном положение
7.	Обследование жилищно – бытовых условий обучающихся и семей.	1-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Акт обследования жилищно – бытовых условий
9.	Общешкольный день здоровья	1-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры и преподаватель ОБЖ кл. руководители 1-11 классов.	Выработка негативного отношения к вредным привычкам, ответственного отношения к своему здоровью.
10	Организация работы по вовлечению учащихся, находящихся в социально опасном положении, в объединения дополнительного образования	1-11 класс	Весь период	ЗДВР, классные руководители 1-11 класса	Охват учащихся, состоящих на учёте, дополнительным образованием.
11	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Октябрь					

12	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
13	Антинаркотическая акция «Родительский урок. Здоровая семья» для родителей учащихся 6-11 классов.	6-11 класс	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6-11 классов.	Повышение информационного уровня родителей учащихся 6-11 классов в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений
14	Организация работы по каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете и находившихся в социально опасном положении	1-11 класс	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Каникулярная занятость учащихся находившихся в социально опасном положении
15	Обследование жилищно – бытовых условий учащихся находящихся в социально опасном положении	1-11 класс	В течение месяца (по необходимости)	Зам. директора по ВР, социальный педагог руководители 1-11 классов	Акт обследования жилищно – бытовых условий
16	Контроль за посещением занятий дополнительного образования учащихся находившихся в социально опасном положение		Весь период	Зам. директора по ВР	Справка по итогам внутришкольного контроля.

16.	Привлечение детей находящихся в социально опасном положении к классным и общешкольным мероприятиям.	1-11 класс	Весь период	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Выработка социальной компетенции учащихся
17	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	1-11	В течение года (по необходимости)	Педагог - психолог	Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
Ноябрь					
18	Акция «Школа правовых знаний»	6-11 класс	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры и ОБЖ кл. руководители 10-11 классов.	Повышение информационного уровня учащихся 10-11 классов в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлениях.
19	Посещения на дому учащихся, находящихся в социально опасном положении.	1-11 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 класс.	Акт обследования жилищно - бытовых условий.

20	Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе	1-11 класс	В течение всего периода	Зам. директора, кл. руководители 1-11 класс.	Профилактика правонарушений
21	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике:		В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Декабрь					
22	Единый классный час «Конституция – основной закон государства»	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 класса	Повышение правовой грамотности обучающихся
23	Проверка занятости учащихся находящихся в социально опасном положении в системе дополнительного образования.	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР,	Занятость детей
24	Единый день профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1-11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 класс.	Профилактика правонарушений (аналитическая справка)
26	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР,, классные водители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Январь					

27	Сверка списков учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	1-11 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР,	Сверка банка данных по учащимся, находящимся в социально опасном положении.
28	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»		Декабрь	Зам. директора по ВР, , классные руководители 1-11 класса	Повышение правовой грамотности законных представителей
29	Профилактические беседы с учащимися находящимися в социально опасном положении	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог	Профилактика правонарушений
30	Организация работы по каникулярной занятости учащихся находившихся в социально опасном положении (посещение развлекательных программ и праздников)	1-11 класс	Январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители 1-11 классов	Каникулярная занятость учащихся состоящих на профилактическом учете и находившихся в социально опасном положении
31	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Февраль					
32	Акция	7 – 9 класс	С 1-28 февраля	Зам. директора	Воспитание

	«Думай до, а не после».			по ВР, социальный педагог, педагог психолог	ответственного отношения у учащихся.
33	Посещения на дому учащихся находящихся в социально опасном положении.	1-11 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог кл. руководители 1-11 класс.	Обследование жилищных условий. Оформление актов.
34	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Март					
35	Единый день профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1-11 класс	март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители 1-11 класс.	Профилактика правонарушений
36	Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ «Подросток и закон»	1-11	Март - апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог	Пропаганда ЗОЖ

				психолог, учителя физкультуры	
37	Организация работы по каникулярной занятости учащихся находившихся в социально опасном положении (посещение развлекательных программ и праздников)	1-11 класс	Март-апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители 1-11 классов	Каникулярная занятость учащихся состоящих на профилактическом учете и находившихся в социально опасном положении
38	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Апрель					
39	Единый день профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1-11 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители 1-11 класс.	Профилактика правонарушений

40	Общешкольный День Здоровья	1-11 класс	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, учителя физкультуры и преподаватель ОБЖ кл. руководители 1-11 классов.	Выработка негативного отношения к вредным привычкам, ответственного отношения к своему здоровью.
41	Посещения на дому учащихся находящихся в социально опасном положении.	1-11класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители 1-11 класс.	Обследование жилищных условий. Оформление актов.
42	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике		В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители 1- 11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений
Май					
43	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.	1-11класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог	Занятость детей в летний период.

				психолог	
44	Мониторинг по исполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		Май - июнь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог	Результат мониторинга
45	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.		Июнь-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители 1-11 классов.	Создание условий для летней занятости несовершеннолетних
46	Осуществление деятельности школьного совета по профилактике:		В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог классные руководители 1-11 класса	Организация Совета по профилактике правонарушений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАЗАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА
ПЛАН РАБОТЫ
СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
МБОУ «Хазарская СОШ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

N п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	1. Утверждение состава Совета профилактики на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение задач и плана работы на 2021 – 2022 учебный год. 3. Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года . 4. Отчет классных руководителей – по формированию банка данных семей обучающихся. – анализ состояния правонарушений и преступности среди	Сентябрь 2021 г.	. Члены совета профилактики

	<p>учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.</p> <p>–рассматривание персональных дел учащихся, требующих особого – воспитательно – педагогического внимания</p>		
2	<p>1.Информация о внеурочной занятости учащихся.</p> <p>2.Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>3.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p>	Октябрь 2021	Члены совета профилактики
3	<p>1 Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактика правонарушений.</p> <p>2.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p>	Ноябрь 2021	Члены совета профилактики
4	<p>1.Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>2. Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие.</p> <p>3.Снятие со школьного учета несовершеннолетних.</p>	Декабрь 2021	Члены совета профилактики
	<p>1.Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей.</p> <p>2. Работа, регулярно нарушающими дисциплину в школе.</p> <p>3.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся</p>	Январь 2022	Члены совета профилактики
	<p>1.Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.</p> <p>2.Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.</p> <p>3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p>	Февраль 2022	Члены совета профилактики
	<p>1.Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».</p> <p>2.Права несовершеннолетних в образовательном учреждении.</p>	Март 2022	Члены совета профилактики

	1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися нарушающими правила поведения в школе.	Апрель 2022	Члены совета профилактики
	1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год. 3. Контроль занятости детей из неблагополучных семей.	Май 2022	Члены совета профилактики