

Директор школы

От 30.08.2018г



Утверждаю

Надиров С Н

Дорожная карта

Повышения качества образования в МКОУ «Хазарская СОШ» Дербентского района
на 2017- 2020 уч. год.

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Дорожная карта повышения качества образования	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	- повышение качество общего образования; - увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационной литературы; - улучшение оснащенности компьютерной техникой; - улучшение материально-технической базы ОУ	Директор Зам. директора школы по УВР Гапаева М А Учителя-предметники Классные руководители
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планировании, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	Директор Надиров С Н.
3	Проведение мониторинга			Зам. директора по УВР
3.1.	Мониторинг учебного процесса 1. «Общая и качественная успеваемость». Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников школы.	1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умения учащихся по предмету и	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.	Зам. директора школы по УВР Гапаева М А

	Проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе; - Сбор, обработка представление информации по классу. Составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок. Составление таблиц, графиков успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и сдача её зам. директора школы по УВР для анализа и принятия решений. Классный руководитель начальной школы передает карту успеваемости класса новому классному руководителю.	проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на следующих ступенях. 3. Определить факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. 4. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать методическую помощь.	Методический совет Заседания ШМО, педагогический совет	Классные руководители 2-11 кл.
	2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам». Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку.			Зам. директора школы по УВР Гапаева М А Руководители ШМО Учителя-предметники
	3. «Качество знаний учащихся». - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результативность государственных экзаменов.	Обеспечить возможность контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием		Зам. директора школы по УВР Гапаева МА Учителя-предметники Классные руководители Руководители ШМО

		обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе и в динамике за несколько лет.		
4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя.	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество.	Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания.	Зам. директора по УВР Гапаева М А Классные руководители
5	Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем.	Методический совет ШМО	Зам. директора школы по УВР Гапаева М А Учителя-предметники
6	Применение в процессе обучения информационных технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать её; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ.	Методический совет ШМО	Зам. директора школы по УВР Гапаева М А Учителя предметники

Зам. директора по УВР



Гапаева М. А.