

Директор школы

Надиров С.Н.

Утверждаю;



Дорожная карта

Повышения качества образования в МКОУ «Хазарская СОШ» Дербентского района на 2017/18 уч. год.

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Дорожная карта повышения качества образования	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	- повышение качество общего образования; - увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационно литературы; - улучшение оснащенности компьютерной техникой; - улучшение материально-технической базы ОУ	Директор Зам. директора школы по УВР Учителя-предметники Классные руководители
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирования, организации, контроля и регулирования всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	Директор
3	Проведение мониторинга			Зам. директора по УВР
3.1.	Мониторинг учебного процесса 1. «Общая и качественная успеваемость». Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников школы. Проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по	1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умения учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.	Зам. директора школы по УВР

школе; - Сбор, обработка представление информации по классу. Составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полутоловых, итоговых и экзаменационных оценок. Составление таблиц, графиков успеваемости по четвертям, полутолам, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и сдачи её зам. директора школы по УВР для анализа и принятия решений. Классный руководитель начальной школы передает карту успеваемости класса новому классному руководителю.	обучения на следующих ступенях. 3. Определить факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. 4. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать методическую помощь.	Методический совет Заседания ШМО, педагогический совет	Классные руководители 2-11 кл.
2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам». Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку.			Зам. директора школы по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
3. «Качество знаний учащихся». - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результативность государственных экзаменов.	Обеспечить возможность контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам		Зам. директора школы по УВР Учителя-предметники Классные руководители Руководители ШМО

		основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе и в динамике за несколько лет.		
4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя.	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество.	Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ПМО, родительские собрания.	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов	Раскрытие конкретного опыта работы по достигнуто более высоким показателям качества, востребованных учеником, родителями, учителем.	Методический совет ПМО	Зам. директора школы по УВР Учителя-предметники
6	Применение в процессе обучения информационных технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать её; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ.	Методический совет ПМО	Зам. директора школы по УВР Учителя предметники

Зам. директора по УВР

Галаева М. А.