



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хазарская средняя общеобразовательная школа»
Дербентского района
за 2018 – 2019 учебный год

Самообследование МКОУ Хазарская СОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Аналитическая часть

МКОУ Хазарская СОШ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят общим собранием трудового коллектива (Протокол № 6 от 6.09.2018 года), зарегистрирован 11.10.2011 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Р.Дагестан , Дербентский район, с.Хазар, ул. Школьная 7 .

Телефон: ----

Е-mail: hazarsoh @ mail.ru

Сайт: www.hazardagschool.com

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа основана в 1962 г. С 2011 г. является муниципальным казённым образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Р. Дагестан : №0000238 от07.09.2012., бессрочно.

МКОУ Хазарская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 0000105 регистрационный номер5330, срок действия до 05.12.2024г.

1.4. Учредитель МР « Дербентский район» Р. Дагестан.

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Дербентский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Дербентского муниципального района республики Дагестан.

1.5 . МКОУ Хазарская СОШ является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, владеет обособленным имуществом, закрепленным за Учредителем на праве

оперативного управления, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

2. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хазар реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Форма освоения образовательных программ: очное обучение

Уровни реализуемых образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование

Годовой календарный учебный график согласован решением управляющего совета от 30.08.2019 г. протокол №1, утверждён директором школы.

Имеются учебные планы для 1-11-х классов; расписания уроков, факультативных и элективных занятий, кружков, утвержденные приказом директора ОУ от 20.06.2019г.

График повышения квалификации учителей, утверждён приказом от 03.09.2015 № 6 «Об утверждении плана-графика повышения квалификации».

Программа воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год принята решением педагогического совета от 30.08.2019 г., протокол № 1

3. Оценка системы управления школы.

В МКОУ Хазарская СОШ создана система государственно-общественного управления в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Педагогического совета, собрание трудового коллектива. Кроме того, совещание при директоре и производственное совещания также являются органами государственно-общественного управления в школе. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте учреждения.

Вопросы, решением которых занимаются органы управления школой:

- текущие повседневные проблемы,
- педагогические совещания,
- анализ участия в различных мероприятиях,

Школа работает согласно Уставу, важные вопросы решает собрание трудового коллектива, разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка, заключены коллективные договора.

На педагогическом совете обсуждаются и утверждаются планы работы, образовательные программы, отчеты.

4. Оценка работы педагогов и качество подготовки обучающихся школы.

Работа Хазарской школы в 2018 – 2019 учебном году была направлена на реализацию цели: создание условий для получения всеми обучающимися качественного образования, воспитания и развития через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога, повышение качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, индивидуального дифференцированного и личностно – ориентированного подходов, работой с одаренными детьми, а также целенаправленная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В течение года Хазарская школа работала согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведены заседания методического совета, методических объединений, каждое методическое объединение имело свой план работы, на заседаниях МО обсуждались вопросы, связанные с

применением инновационных технологий на уроках, пробелы в знаниях учащихся по предметам, подготовка уч-ся к экзаменам. Также директором и завучем школы посещены более двухсот уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи ; осуществлялось взаимопосещение уроков предметников с целью распространения передового педагогического опыта ; осуществлялся контроль за состоянием преподавания математики русского языка, истории, биологии, обществознания, физики , химии в связи с подготовкой к ЕГЭ. Проводился мониторинг контрольных работ. Работа с одаренными детьми в истекшем году улучшилась. По графику проведен школьный тур олимпиад по предметам. Победители принимали участие в районной олимпиаде. Из 35 участников олимпиад по предметам 24 получили призовые места. Учащиеся 10-х классов стали победителями и призерами в республиканском слете юных экологов. По плану работы МО были проведены прекрасные открытые уроки , соответствующие всем педагогическим требованиям с применением инновационных технологий. Особенно хочется отметить работу Рамазановой Э.К, Абдулкадировой М Н, Касумовой М.Т., Алиевой Т Т, Аслановой Л.А, Рамазановой Э.К , Ахмедова Г.А, Ахмедова Р.Х., Тагировой Н.Р , Загировой А М , Магомедовой Д.А, Гасанова Г, К. Тагировой Н.Р. Отрадно отметить участие наших учителей в районных и республиканских конкурсах . Рахманов И.Н занял 2 место в республике за проектную работу « Чему ведут проблемы питьевой воды в селе Хазар», Азизханов Т.М -2 место за конкурс на лучший рисунок, Абдусаламов Р.И.- 2 место за конкурс прикладное искусство. Асланова Л.А. в муниципальном этапе - 3 место « Учитель года - 2019».

С начала года велась целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Администрацией школы был разработан план- график по подготовке к экзаменам. В данную работу привлечены учителя - предметники , классные руководители , родительский комитет. Зам. директора по УВР было проведено 3 пробных экзамена и 5 проверочных работ по обязательным предметам и предметам по выбору. Первый пробный

экзамен показал низкий результат , чтобы повысить качество подготовки, были созданы дополнительные уроки по основным и обязательным предметам . Осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей о результатах пробных ЕГЭ . Последующие пробные экзамены показали удовлетворительный результат.

За хорошую работу по подготовке к ЕГЭ выражаю благодарность Рамазановой Л.С, Бейбалаевой Ф.А Т т, Османовой Э.Г. Бабаевой С.А Все учащиеся 9,11 классов получили аттестаты , а ученица 11 класса Шихова Эльвира Даировна получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

В школе функционирует родительский комитет , совет школы, ученический комитет. Все органы работают по плану. В текущем учебном году совместно проведено немало мероприятий .

Начальная школа уже 5 лет работает по новым стандартам образования второго поколения. Задача учителей начальной школы состояла в том, чтобы каждого ученика научить не только читать и писать, а уметь свободно выражать свои мысли, рассуждать , отстаивать свою точку зрения., чтоб они стали успешными как в учебе , так и в жизненных ситуациях. Во 2,3 и 4 классах были проведены интегрированные контрольные работы . Также учащиеся 4-5,6 -х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку , математике и окружающему миру. истории, биологии, Результаты были проанализированы и оценены по уровню развития детей.

Государственные программы в 2017-18 учебном году по всем предметам пройдены , результаты аттестационных работ соответствовали образовательным программам.

Достигнутые позитивные успехи являются результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, умение применять в своей работе разноуровневые, личноно – ориентированные , дифференцированные формы и методы , внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Руководство школы и педколлектив много сделало по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Основной воспитательной целью в работе педагогического коллектива было – лучше учить , лучше воспитывать. Были поставлены педагогические задачи и определены приоритетные направления воспитательной работы: формирование активной жизненной позиции, привитие учащимся нравственных ценностей, создание условий для самореализации и самовоспитания, воспитание экологической культуры и сохранение физического и психического здоровья. Воспитательная работа проводилась по направлениям : « Гражданство», « Нравственность», « Семья», « Здоровье», « Интеллект». « Общение», « Досуг « с приглашением представителей прессы и руководства района. Классные руководители провели внеклассные мероприятия и открытые классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании, о терроризме. В истекшем учебном году наши учащиеся получили призовые места на муниципальных конкурсах: 1 место « Очаг- мой Дагестан», 3 место –КВН, 1 место « Дагестан – мой край родной», 3 место « Годен к строевой», 2 место « Сто дорог- одна твоя», 2 место « Живая классика». Также были проведены спартакиады по легкой атлетике, соревнования по футболу, баскетболу. Необходимо отметить работу классных руководителей и предметников Рамазановой Э.К., Рагимовой Р.И., Аслановой Л.А., Раджабовой Н.М., Салмановой М.А., Фасулакиной Т.С., Курбановой Л.О., Магомедовой О.А., Вердыхановой С.Н., Абдулкадировой М.Н., Гамидовой Д.Д., Мирзоевой С.Я., Гасанова Г.К., Азизханова Т.М., Алиевой Т.Т., Касумовой М.Т., Абдуллаева И.М.

5. Содержание образования в МКОУ Хазарская СОШ определяется рабочими общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми данным учреждением самостоятельно.

Программный материал рассчитывается на 34 учебные недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1,9,11 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2,8,10 классов – 34 учебные

недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность урока в 1-11 классы составляет 45 минут

Учебный год начинается с 2 сентября и продолжается по 25 мая.

Продолжительность учебной недели: 1 классы - 5 дней, 2-11 классы - 6 дней.

Реализуемые образовательные программы:

первая ступень - начальное общее образование;

вторая ступень - основное общее образование;

третья ступень - среднее общее образование;

Школа занимается в первую смену: 1-2, 5-11 классы; во вторую смену 3-4 классы.

Контингент обучающихся на 2018-2019 уч.г.

Всего учащихся	811
Начальное общее образование	350
Основное общее образование	403
Среднее общее образование	58

6. Социальный статус семей обучающихся:

Многодетные семьи	285
малообеспеченные	25
Опекаемые	8

Неполные семьи	72
Дети инвалиды	19
ОВЗ	14

7. Мониторинг качества знаний учащихся.

2018-2019 уч.год.	I ступень	II ступень	III ступень	Человек %
Количество учащихся успевающих на «4 -5»по результатам промежуточной аттестации.	192	157	22	48%

Мониторинг ОГЭ.

9 классы.	Количество учащихся	Сдали	Средний балл
Русский язык	82	82	3,8
Математика	82	82	3,8
Не сдавших огэ	0	0	0

Мониторинг ЕГЭ.

11 классы	Количество учащихся	Сдали	Средний балл
Русский язык	25	25	4.2
Математика	25	25	4.2
Не сдавших егэ	0	0	0

Результаты ЕГЭ МКОУ «Хазарская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

№	ФИО учащегося	Русский язык		Математика		Матем(проф)		Биология		Химия		Общество		История		Физика		Литература	
		балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.	балл	Оц.
1	Абдулкадирова А.А.	73	5	17	6			56	4	54	3								
2	Алиханов А.С.	40	3	13	4														
3	Бабаев А.Ф.	85	5	16	4			78	5	74	5								
4	Галимова А. Ш.	67	4	12	4							56	3	47	3				
5	Гаджикеримова А.К.	78	5	18	5							71	5						
6	Гусейнов Х.Х	57	4	17	5							46	3	49	3				
7	Джамиева А.С	67	4	16	4													65	4
8	Исабеков Р.С.	73	5			56	4									60	4		
9	Керимов С.Р.	82	5			50	4					62	4			47	3		
10	Марданова М.З.	59	4	12	4														
11	Шихабидова Г.С.	67	4	18	5			59	4										
12	Алиева М.С.	67	4	14	4														
13	Астарханов А.Э.	61	4	13	4							31	2						
14	Абдурахманов К. Г.	69	4			45	3					52	3						
15	Бабаев К.Х.	70	4	14	4														
16	Гасанов С.Т.	87	5	18	5			78	5	75	5								
17	Курбаналиева Р.М.	82	5	17	5			66	4	67	4								
18	Мамедов А.Р.	62	4	15	4			73	5	60	4								
19	Рамазанова И.А.	45	3	12	4														
20	Рагимов З.Т.	71	4			68	5									53	4		
21	Рамазанов М.Г.	70	4	11	3														
22	Цмиева Р.М.	64	4	13	4														
23	Шабанов В.М.	62	4	11	3														
24	Шихова Э.Д.	100	5			78	5					97	5						
25	Шахбазова М.М.	62	4	18	5														
	Успеваемость		100		100		100		100		100		86		100		100		100
	Качество		92		68		80		100		80		43				66		
	Средний балл	68	4.2		4.2	59	4.2	68	4.5	66	4.2	59	3.5	48		53	3.6	65	

Зам. директора по УВР



Гапаева М.А.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах МКОУ «Хазарская СОШ» за 2018-19г

класс	всего	написали					успеваемость	качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9»а»	20	20	4	9	7	-	100	65	3.8
9»б»	21	21	1	9	11	-	100	48	3.5
9»в»	22	22	7	9	6	-	100	73	4
9»г»	19	19	3	5	11	-	100	42	3.5
9-е	82	82	15	32	35		100	57	3.9

Результаты ОГЭ по математике в 9 классах МКОУ «Хазарская СОШ»

класс	всего	написали					успеваемость	качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9»а»	20	20	-	17	3	-	100	85	3.8
9»б»	21	21	1	20	-	-	100	100	4
9»в»	22	22	3	18	1	-	100	95	4
9»г»	19	19	-	7	12		100	37	3.3
9-е	82	82	4	62	15		100	80	3.8

Зам. директора по УВР



Гапаева М А

Результаты ОГЭ по биологии в 9 классах МКОУ «Хазарская СОШ» за 2018-19г

класс	всего	написали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9»а»	20	20	-	16	2	-	100	88	3.8
9»б»	21	21	-	17	3	-	100	85	3.8
9»в»	22	22	1	20	1	-	100	95	4
9»г»	19	19	-	18	1	-	100	95	3.9
9-е	82	82	1	71	7		100	87	3.9

Результаты ВПР по обществу в 9 классах МКОУ «Хазарская СОШ»

класс	всего	написали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9»а»	20	20	1	7	10	-	100	44	3.1
9»б»	21	21	-	14	6	-	100	66	3.5
9»в»	22	22	-	13	9	-	100	59	3.5
9»г»	19	19	-	7	12		100	37	3.3
9-е	82	82	1	41	37		100	51	3.4
Результат ГИА – 9 (82 x 4) = 328			21	206	94		100	69	3.7

Зам. директора по УВР



Гапаева М А

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
В 4,5,6-х классах МКОУ «Хазарская СОШ» Дербентского района за 2018-2019 уч.год**

Обучающиеся 4,5,6-х классов писали в штатном режиме по графику.

Дата проведения в 4-х классах

Дата проведения в 5-х классах

Дата проведения в 6-х классах

15 и 17 апреля - русский язык ;
22 апреля – математика,
25 апреля - окружающий мир

16 апреля -- история
18 апреля -- биология
23 апреля -- математика
25 апреля—русский язык

9 апреля - география
11 апреля - история
16 апреля - биология
18 апреля - обществознание
23 апреля – русский язык
25 апреля - математика

Русский язык 4 класс

Работу выполняли **90** человек

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Уруджева З.М.	2	12	11	-	56 %	9	7	7	2	64%
4 «б»	Каграманова А.К.	4	12	6	-	72%	4	11	6	-	70%
4 «в»	Раджабова Н.М.	6	10	8	-	66%	5	11	6	2	66%
4 «г»	Керимова Т.Ф.	3	10	7	-	65%	2	11	7	-	65%
4 - е		15	44	32	-	65%	20	40	26	4	66%

Вывод: Повысили – 21%

 Подтвердили - 68 %

 Понизили – 11 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Уруджева З.М.	6	10	9	-	64%	9	7	7	2	64%
4 «б»	Каграманова А.К.	8	9	5	-	77%	8	5	7	1	61%
4 «в»	Раджабова Н.М.	6	7	11	-	54%	4	7	11	2	45%
4 «г»	Керимова Т.Ф.	3	8	9	-	55%	5	4	11	-	45%
4 - е		23	34	34	-	62%	26	23	36	5	53%

Вывод: Повысили – 18% Подтвердили – 57 % Понизили – 25 %

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Уруджева З.М.	15	4	6	-	76%	-	15	10	-	60%
4 «б»	Каграманова А.К.	11	4	7	-	68%	-	11	9	-	55%
4 «в»	Раджабова Н.М.	11	8	5	-	79%	2	16	6	-	70%
4 «г»	Керимова Т.Ф.	5	9	6	-	70%	1	11	8	-	60%
4 - е		42	25	24		73%	3	53	33		61%

Вывод: Повысили – 7% Подтвердили - 45 % Понизили – 48%

История

Выполняли 85 уч

Выполняли 83 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Рамазанова А.Д	5	11	12	-	57%	2	13	11	2	53%
5 «б»	Рамазанова А.Д	5	10	13	-	53%	-	11	16	-	41%
5 «в»	Рамазанова А.Д	6	13	10	-	65%	1	16	11	-	61%
5-е		16	34	35	-	59%	3	40	38	2	52%

Вывод: Повысили – 0 %

Подтвердили -80 %

Понизили – 20 %

Биология

Выполняли 85 уч

Выполняли 80

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Гапаева С А.	5	11	12	-	57%	-	12	14	-	46%
5 «б»	Гапаева С А.	4	9	15	-	46%	-	5	20	2	18%
5 «в»	Гапаева С А.	7	15	7	-	75%	-	9	17	1	33%
5-е		16	35	34	-	60%	-	26	51	3	33%

Вывод: Повысили – 0 %

Подтвердили - 19 %

Понизили – 81 %

Русский язык : 6 класс

Выполняли 81 уч

Выполняли 78 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	«4»	« 3»	«2»	
6 «а»	Рагимова Р.И.	5	11	11		59%	1	7	13	6	30
6 «б»	Асланова Л.А	3	10	15		46	-	11	12	5	39
6 «в»	Асланова Л.А	2	15	9		65		11	10	2	48
6-е		10	36	35		57	1	29	35	13	38

Вывод: Повысили - 0 %

Подтвердили - 47 %

Понизили – 53 %

Математика

Выполняли 81 уч

Выполняли 80 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	«4»	« 3»	«2»	
6 «а»	Бегова Ш.М	7	8	12		55%	1	5	15	6	21%
6 «б»	Бегова Ш.М	2	9	16	1	39%		6	16	5	22%
6 «в»	Бегова Ш.М	1	6	17	2	27%	1	7	14	4	31%
6-е		10	23	45	3	41%	2	18	35	15	25%

Вывод: Повысили – 4 %

Подтвердили - 45 %

Понизили – 51 %

География

Выполняли 81 уч

Выполняли 79 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Рахманов И.Н	7	8	12		55%	-	11	11	-	14%
6 «б»	Рахманов И.Н	1	13	14		50%	-	7	19	-	25%
6 «в»	Рахманов И.Н	3	15	8	-	69%	-	11	14	-	42%
6-е		11	36	34		58%	-	29	44	-	37%

Вывод: Повысили – 0 % Подтвердили -7 % Понизили – 93 %

История

Выполняли 81 уч

Выполняли 80 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Рамазанова А.Д	6	11	10	-	63%	2	11	12	3	46%
6 «б»	Рамазанова А.Д	3	11	13	-	50%	-	8	17	2	30%
6 «в»	Рамазанова А.Д	4	10	12	-	54%	-	7	17	1	28%
6-е		13	32	35	-	55%	2	26	46	6	35%

Вывод: Повысили – 0 % Подтвердили - 37 % Понизили – 63 %

Обществознание

Выполняли 81 уч

Выполняли 78 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Рамазанова А.Д	5	11	11	-	57%	1	8	18	1	32%
6 «б»	Рамазанова А.Д	3	14	11	-	61%	4	3	17	2	27%
6 «в»	Рамазанова А.Д	2	11	12	1	52%	3	3	17	1	24%
6-е		10	36	34	1	57%	8	14	42	4	28%

Вывод: Повысили –0 % Подтвердили -13 % Понизили – 87 %

Биология

Выполняли 81 уч

Выполняли 78 уч

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Абдулкадирова М.Н	8	10	9	-	64%	1	21	5	1	78%
6 «б»	Абдулкадирова М.Н	4	15	9	-	68%	1	7	16	3	29%
6 «в»	Абдулкадирова М.Н	5	9	10	2	54%	-	7	12	4	30%
6-е		17	34	28	2	63%	2	35	33	8	47%

Вывод: Повысили – 14 % Подтвердили - 23 % Понизили –63 %

Участие в олимпиадах, конкурсах

Аттестаты с отличием	Количество учащихся	Средний балл
9 класс	3	5,2
11 класс	2	3,4
Не получивших аттестаты	0	0

8. Оценка качества кадрового обеспечения на 2018-2019 уч.г.

Аттестация педагогов		%
количество учителей	86	
категория высшая	6 чел.	5,8
категория 1	18 чел.	25%

Количество учащихся, принимавших участие	%	Победители и призеры
123	15,4%	9%
Регионального уровня		
5		7,3

На соответствие занимаемой должности		46 чел.	49%
Не аттестованы		8 молодых специалиста	
Возрастной состав			
до 5 лет		9	10%
Свыше 30 лет		52 чел.	60%
старшее 55 лет		25 чел.	29%
Образование педагогов			
высшее образование		55 чел.	64%
незаконченное высшее		2 чел.	
Среднее/ спец. образование		29 чел	36%

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

МКОУ Хазарская СОШ обеспечена учебно-методической литературой

Библиотечный фонд	Учебная и учебно - методическая литература	брошюры, журналы	художественная литература	Читальный зал
14095	11013	0	2989	не имеется
единиц	15	0		
Наличие документооборота	имеется			

Количество компьютеров	68
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Не имеется
С медиатекой	нет
Оснащенное средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в интернет с компьютера , расположенного в помещении библиотеки	имеется
Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	28%

Количество классов, оборудованных проекторами	5
Количество интерактивных досок	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	4,44 кв.м

10. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	80 м ²	Электрическая печка ; холодильник – 2 шт.
Библиотека	20	35,3 м ²	1 компьютер
Спортивный зал	-----	380м ²	-

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 13 учебных кабинетов. Из них 1 компьютерный класс. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника. При оснащении помещений соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. 44 компьютеров школы имеют доступ к сети Интернет.

Функционирует школьный Сайт, содержащий информацию об общеобразовательном учреждении, его традициях, новшествах.

11. Оценка организации питания.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел). 1-4 классы	344
2	Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.) из бюджета муниципального образования	15р.
3	Количество проведенных совместных проверок	2
4	Количество штрафов	2
5	Количество проведенных совместных проверок	2

12. Дополнительное образование

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной.

- художественно – эстетическая направленность;
- физкультурно – спортивная направленность;
- научно-познавательное направленность.

<i>Направленность дополнительног о образования</i>	Название кружка	КОЛ-ВО уч-ся	Час	ФИО учителя	День проведения	Время
<i>1. Спортивно-оздоровительная</i>	баскетбол	20	9	Кадимов Г.К.	Понедельни к Среда пятница	14.00
	волейбол	20	9	Кадимов Г.К.	Вторник Четверг суббота	14.00
<i>2. Военно-патриотическая</i>	Юный историк	14	2	Надилов С.Н.	Вторник среда	13.15
<i>3. Эколого - биологическая</i>	Юный генетик	20	1	Абдукади рова М.Н.	Среда	13.15
<i>4, Культурологическая</i>	Культура и традиции Дагестанцев	11	2	Тагирова Г.К.	Четверг пятница	13.15
<i>5. Ремесла</i>	Мастерица	16	2	Нухова Г.С.	Пятница суббота	13.15
	Вышивка	12	1	Омарова А.А.	Понедельни к	13.15
	Умелые ручки	16	1	Абдусала мов Р.И.	Вторник	13.10
<i>6. Искусство</i>	Юный художник	15	2	Азизханов Т.М.	Вторник Четверг	13.10
<i>7. Наука</i>	Словесники	13	1	Алиева Т.Т.	Вторник	13.10
	Грамотей	21	2	Атамалян Н.Н.	Понедельни к	13.10
	Пирамида	14	2	Османова	Среда	13.15

				Э.г.	Пятница	
	Юный математик	13	2	Бабаева С.а.	Вторник Среда	13.10
	Занимательный английский	14	1	Рамазанов а Г.Т.	Понедельник	13.10
	Мой любимый русский язык	14	2	Уруджева З.А.	Среда Пятница	13.10
	Юный химик	17	1	Гюльметова И.А.	Четверг	13.15
	Тайны русского языка	14	2	Абдулкадирова П.а.	вторник	14.00
	Юный филолог	13	1	Абдуллаев а И.М.	Четверг	13.10
	Учусь, говорю правильно!	14	1	Темирханова Г.Б.	Вторник	13.15
	Умники и умницы	13	1	Рагимова Р.И.	Вторник	13.15
<i>Социально-педагогическое</i>	ЕГЭ (математика)	26	1	Османова Э.Г. Бабаева С.А.	Вторник Среда	13.15
	ЕГЭ (рус.яз.)	26	1	Бейбалаев а Ф.А. Рамаазнов а Л.С.	Понедельник	13.10
	ОГЭ (рус.яз.)	82	1	Алиева Т.Т. Касумова М.Т. Алдерова Э.Т.	Понедельник	13.10

				Ахмедова Р.Х. Ахмедова Р.А.		
	ОГЭ (математика)	82	1	Бабаева С.А Османова Э.Г. Керимова А.С.	Вторник Среда	13.10

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Хазарская СОШ направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Результаты работы МКОУ Хазарская СОШ размещены на официальном сайте учреждения:

Основные задачи на 2019 - 2020 учебный год.

1. Охватить учебой всех учащихся школьного возраста.
2. Улучшить качество знаний . Усилить мотивацию педагогов школы на освоение инновационных и экспериментальных педагогических технологий Обучения и воспитания.
- 3.Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей , в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
4. Учителям начальных классов строить свою работу согласно новым образовательным стандартом.
5. Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 9,11 классах.
6. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Работа с детьми , находящихся под опекой , детьми из неблагополучных семей и детьми « группы риска».
8. Сохранить школьное имущество , кабинеты в образцовом состоянии.
9. Создание условий для надлежащего санитарно- гигиенического теплового , светового , противопожарного режима.

Отчет
педагога-психолога Курбановой Л.О. Хазарской СОШ
о проделанной работе
за 2018-2019 учебный год

В начале учебного года мною был составлен план работы психологической службы школы на 2018-2019 учебный год, который был утвержден администрацией школы.

Согласно данному плану в школе проводилась следующая работа.

Цель работы психологического блока на текущий учебный год:
профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

-диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-го класса на начало года;

-определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школьному обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;

-изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4-го класса и выявление причин, тормозящих данный процесс;

-проведение психологического исследования в 5-ом классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;

-проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;

- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;

-профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся

Данные задачи решались по четырем направлениям:
просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

Диагностическая работа включала:

-проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года)- это тест школьной зрелости Керна-Йирасека, «Графический диктант», «Корректирующая проба», «Дом-дерево-человек» и другие;

-определения уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-го класса;

- исследование уровня школьной тревожности среди пятиклассников
- изучение школьной мотивации среди учащихся 1-5 классов
- проведение I этапа профориентированного тестирования среди учащихся 9-х и 11-х классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии: «Карта интересов», Тест Голланда по определению типа личности, опросник КОС, ДДО Климова.
- определение готовности к школьному обучению детей шестилетнего возраста;
- индивидуальное обследование учащихся по запросу кл.руководителей;

В блоке профилактической работы.

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности.

Проводились коррекционно-развивающие занятия в «группе развития» в 1-х классах, адаптационные занятия «Новичок в средней школе» в 5-х классах.

Целью этих занятий было развитие познавательной деятельности и активности учащихся, повышение учебной мотивационной деятельности, помощь в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях. Формировать адекватную самооценку, эмоциональную стабильность, сплоченность в группе, коллективе.

Программы составлялись на базе, как имеющихся методических пособий, так и приобретенных по мере необходимости при подготовке к проведению занятий: «Практическая психология для подростков», «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками», «Настольная книга практического психолога» и т.д.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Ведется работа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.

Провели анкетирование среди учащихся 8-11 классов по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ.

Также совместно с социальным педагогом и вожатыми проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся: видео-лекция М. Грибановой «Вся правда о наркотиках», общешкольное мероприятие «СПИД не спит», беседы по профилактике наркомании, главной целью которых была активизация деятельности по предупреждению вредных привычек.

Во время таких операций подростки находятся под более пристальным вниманием общественности, получают достоверную информацию из компетентных источников, могут выразить свое отношение к этой злободневной проблеме.

Были проведены анонимные анкеты по проблемам профилактики отклоняющегося поведения молодежи, «Вредные привычки», диагностика предрасположенности к конфликтному поведению среди старших классов.

Велась работа по психологическому сопровождению учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В целях профилактики терроризма и экстремизма проводились беседы и мероприятия «Терроризм-угроза обществу».

Также провели психолого-педагогическую диагностику в антитеррористической деятельности по четырем опросникам:

- «Выявление уровней гражданской идентичности среди молодежи»
- «Индекс толерантности»
- «Типы этнической идентичности»
- «Методика риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».

В течение года проводились общешкольные мероприятия по различным направлениям: «День учителя», «День Матери», «Земля-наш общий дом», «Огонек памяти» ко Дню юного героя-антифашиста, «Дарите женщинам цветы», «Афганистан живет в моей душе», «День Победы».

Просветительская работа .

Принимала участие в педагогических совещаниях среди педагогов, классных руководителей с докладами на темы «Что такое адаптация к школе», «Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников в школе», «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения», «Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников», «Предупреждение и снятие психологической нагрузки членов педагогического коллектива» и т.д.

Выступала на родительских собраниях с докладами на темы; «Ребенок идет в школу», «Что надо знать о своем ребенке», «Адаптация 5-классников к среднему звену обучения», «Почему школьник плохо учится», «Как стать хорошими родителями». Провела курс лекций для родителей несовершеннолетних детей по основам превентивной психологии и педагогики на темы «Девиантное поведение подростков и молодежи: причины и особенности», «Родителям о профилактике экстремизма», «Родителям о наркомании», «Родителям о суицидальном поведении».

Дала рекомендации родителям выпускников по психологическому сопровождению на экзаменах.

Помимо этого проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решение.

Выпускается газета «Психологический вестник», «Уголок психолога» для учителей, учащихся и родителей.

Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных занятий.

-индивидуальных (для учащихся 2-го, 3-го, 4-го, 5-го классов) по запросу кл.руководителей.

-групповых (для учащихся 1-го, 5-го классов)

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося.

Экспертная работа.

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива.

Также принимала участие в методических семинарах.

Выступала с докладами на родительских собраниях.

В течение всего времени велась текущая работа по школе.

В результате проведенной работы по психологическому сопровождению большинство определенных задач выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Отчет о проделанной работе социального педагога МКОУ «Хазарская СОШ» Дербентского района Абдуллаевой В.В. за 2018-2019 учебный год

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2018-2019 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению состава 1 класса и анализу ситуации с вновь прибывшими обучающимися, которые приступили к учебе в МКОУ «Хазарская СОШ» из других школ, т. к. дети этой категории особо нуждались в сопровождении, потому что проходили процесс адаптации к новым условиям.

Совместно с психологом и классными руководителями изучались интересы детей, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, интересы и т. д. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Всего в школе на конец учебного года - 811 учащихся в т. ч.

- Находятся под опекой - 9 детей
- (из них - 6 получают опекунические пособия)
- Детей инвалидов - 19
- Детей из малообеспеченных семей - 145
- Детей из неполных семей - 7
- Состоящих на учете ПДН - 0
- На внутришкольном учете - 5

Многодетных семей - 178

из них детей - 310

Неблагополучных семей - 1

Все вышеперечисленные категории семей состоят на общешкольном учете; на опекаемых детей, неблагополучных семей, учащихся состоящих на внутришкольном учете, на детей инвалидов, ОВЗ, заведены учетные карточки, составлены планы индивидуально-профилактической работы с семьями.

- Составление индивидуальной профилактической программы;
- Сбор информации и выявление причин возникшей ситуации (беседы с учащимися, его родителями. Изучение жилищно-бытовых условий жизни семьи, изучение социума);

- Работа по программе изучения всех субъектов профилактики: школьного психолога, классного руководителя, педагогов доп. Образования, инспектора ОПДН и т.д.

- Оказание помощи: социально-педагогической, психологической, материально-бытовой, юридической, посреднической.

- Контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы, контрольное посещение семьи, контроль за занятостью во внеурочное время, контроль за успеваемостью, посещением занятий, изучением мнения социального окружения;

- Снятие с учета;

В рамках акции «Образование всем детям» проводилась работа по учету движения детей в возрасте 6- 18 лет, подлежащих обучению в образовательном учреждении; выявлению семей и детей, находящихся в социально – опасном положении; уточнение списков детей, необучаемых по медицинским показаниям; возвращение необучающихся детей в образовательное учреждение.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями: это профилактические беседы с родителями, учащимися, рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи (проведены рейды в семьи Турабовой П., Мусаева Д.); разработка плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями с целью оказания педагогической помощи по воспитанию подростка, моральной и материальной помощи.

В течение 2018-2019 учебного года с инспекторами ПДН ОВД проводились следующие мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН ведется систематически. В этом учебном году на учете в ПДН не состоит ни один учащийся, как и в предыдущих годах.

2. Профилактические работы по совместному плану ПДН.

- 1 раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся с привлечением инспекторов ПДН.

- Беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Одна из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики и правонарушений и безнадзорности учащихся школы.

Учащиеся над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей. В процессе работы с опекунами детьми приходится часто взаимодействовать с Отделом опеки и попечительства администрации района (предоставление отчетов о положении опекаемых детей в семьях опекунов и выполнении ими своих обязанностей).

С опекаемыми детьми в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. Контрольные посещения семей с целью выяснения материально-бытовых условий жизни опекаемых детей (по графику) с составлением отчетов в отдел опеки и попечительства о положении опекаемых детей в семьях.

2. Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий в контакте с классными руководителями и учителями.
3. Работа, связанная с защитой прав опекаемых детей и охраной их здоровья.
4. Беседы и консультации с опекунами по правовым вопросам и вопросам обучения, поведения и воспитания подопечных.

В результате контрольных посещений выяснено, что каждый из опекунов должным образом справляется со своими обязанностями. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

Совместно с классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью, а так же за состоянием здоровья детей инвалидов, отслеживается летняя занятость и оздоровление. Обеспечена занятость детей из неблагополучных, многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных, детей инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период.

В летние каникулы 2019 года планируется обеспечить бесплатными путевками в летние оздоровительные лагеря республики из указанных категорий.

Важным в работе с семьей является социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это профилактические беседы с родителями, индивидуальные консультации родителям, родительские собрания («Социальная служба школы, ее значение», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии»), где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В Школе проведены презентации о вреде курения, наркомании, алкоголя, проведено мероприятие на тему борьбы со СПИДом. Школа участвовала в анонимном тестировании о курении алкоголя и наркотиках, а так же на тему профилактики терроризма.

В этом учебном году участвовала в организации Школьной службы примирения (медиации), призванной профилактике и разрешения конфликтов в школьной среде, а так же в создании и работе Психолого-медико-педагогического консилиума школы (ПМПК) по допуску детей в 1 класс 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году прошли 13 учащихся ПМПК, которые обучаются по установленной комиссией образовательной программы АООП по соответствующим вариантам.

На основании вышеизложенного социально педагогическую работу в этом году считаю выполненной удовлетворительно, есть положительная динамика в работе по взаимодействию с классными руководителями, работе по контролю за посещаемостью учащихся, с неблагополучными семьями. Но проблема низкого материального положения родителей, и как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным

воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрения комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ПДН, КДН, ООПП.

Социальный педагог МКОУ «Хазарская СОШ»



В.В. Абдуллаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Надиров Суфиян Нажмудинович

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022