

План по самообразованию учителя математики Беговой Шахселем Муфрутдиновны

Тема по самообразованию:

"Активизация познавательной деятельности

учащихся на уроках математики с применением новых технологий".

Цели:

развитие индивидуальности учеников;
выявление и развитие способностей каждого ученика;
формирование положительной мотивации учения у школьников;
повышение своего методического уровня;
получение прочных и глубоких знаний учащимися;
подготовка к ЕГЭ и ГИА.

Задачи:

Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;

Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Основные направления самообразования:

а) методическое:

переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения;
изучение (корректирование) методики преподавания математики в классах со слабоуспевающими обучающимися;

б) профессиональное:

изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований;
расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.

Источники самообразования:

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),
интернет;

медиа-информация на различных носителях,
семинары,
конференции,
вебинары,
мероприятия по обмену опытом,
курсы повышения квалификации

Формы самообразования:

индивидуальная – через индивидуальный план;

групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

повышение качества преподавания предмета;
разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;
разработка и проведение открытых уроков,
обобщение опыта по исследуемой теме;
доклады, выступления на заседаниях МО

Решение поставленных задач будут осуществляться через применения активных форм обучения:

нетрадиционное начало традиционного урока
(эпиграф, видеофрагмент, ребус, загадка);
постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;
использование видео и компьютерной наглядности, электронных учебных пособий, интерактивной доски и др.; использование опорных схем;
нетрадиционные виды уроков(урок-конкур, урок-игра);
игровые приемы;
выполнение школьниками заданий творческого характера
(кроссворды, ребусы, предметные рисунки, презентации);
контроль знаний и умений учащихся в форме тематического зачета, теста, листов самоконтроля, онлайн тестирования