

**Индивидуальный план самообразования  
учителя русского языка и литературы  
МКОУ «Хазарская СОШ»  
Алдеровой Эльмиры Тажировны  
на 2018-2019 учебный год**

**Методическая проблема:**

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

**Цели:**

- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка, литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания русского языка и литературы,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. создание условий:
  - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков;

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- **Направления самообразования:**

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
<i><b>Профессиональное</b></i>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по русскому языку и литературе.  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Конспекты Памятки Рекомендации.
<i><b>Психолого-педагогические</b></i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	
<i><b>Методические</b></i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.	Программы и учебно-тематические планы.  Учебные рабочие программы.  Методико-дидактические материалы.
<i><b>Информационно-технологические технологии</b></i>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии. 3. Провести открытый урок «Причастный оборот» с использованием ИКТ.	Методические и дидактические материалы.