

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора по ВР



Алиханова Т.Г.

« 25 »



2020г.

Директор МБОУ «Хазарская СОШ»



Надиров С.Н.

2020 г.

**«Новое поколение»**

**Программа детского общественного объединения**

**(ФГОС)**

**«Российского Движения Школьников»**

**Срок реализации: 1 год(2020-2021уч.год).**

**Автор: старший вожатый, куратор РДШ**

**Адрес: РД, Дербентский р-он, с.Хазар**

**ул. Школьная, 7**

## **Введение**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущий российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 года №536 была создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»** (далее - РДШ).

Для реализации этих положений на практике в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях – пилотных площадок РДШ, создаются пилотные площадки.

И МБОУ «Хазарская СОШ» стала опорной пилотной школой РДШ РФ. И очень важно, чтобы на первом этапе формирования первичных отделений РДШ активную позицию занимали сами дети-представители детских общественных объединений и ученического самоуправления.

Детское объединение «Новое поколение» РДШ призвано сформировать общую культуру личности и её адаптацию к жизни в обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для реализации интересов, потребностей детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии. Патриотическое воспитание детей и молодежи, несомненно, заслуживает самого пристального рассмотрения, так как речь идет о завтрашнем дне республики, о ценностных ориентирах нашего общества, и, по большому счету, - о безопасности страны. Значительно возросла потребность в возрождении духовности как на федеральном уровне, так и на уровне республики, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

В этой связи по-новому рассматривается роль и значимость детских общественных формирований как неотъемлемая часть гражданского общества, важнейшего института социализации подрастающего поколения, дополняющего воздействия семьи, школы. Сегодня перед детскими общественными организациями стоит задача поиска и внедрения новых социальных технологий, применение эффективных форм работы. Радует то, что после долгой паузы, внимание государства к детским, молодежным общественным объединениям значительно возросло. А это серьезный шаг в создании системы государственной поддержки детских общественных организаций и повышение их роли в гражданско-патриотическом и духовном становлении детей и подростков.

В Дагестане традиционна любовь к своей родине и семье, патриотизм и готовность к защите Отечества, храбрость и мужество были краеугольным камнем в системе воспитания молодой смены, начиная от семьи, школы, общественных организаций, окружающих молодого человека.

Основополагающая роль ДОО заключается в практическом решении задачи воспитания патриота и гражданина своего Отечества, а именно - включения подрастающего поколения в общественно-полезную, социально-значимую деятельность.

Сегодня проводится работа в детских организациях по воспитанию детей, но этого недостаточно. Потому что как никогда остро стоит вопрос сплочения детских организаций республики, страны воспитания в детях чувства патриотизма, так как события, происходившие в республике в последние годы, говорят сами за себя. Посещение детьми детских организаций, вовлечение их в различные мероприятия, занятия спортом, отвлекают детей от улицы и негативных действий.

На примерах результатов спортсменов, подвигах героев войны можно воспитать в них духовность, патриотизм, мужество и любовь к Родине.

### **I. Пояснительная записка**

В МБОУ «Хазарская СОШ» «действует детское общественное объединение "Новое поколение" РДШ, которая объединяет в свои ряды \_\_\_ человек, учащихся 5-11 классов. Наполнились новым содержанием традиционные гражданско-патриотические акции и дела детского объединения. Стали традиционными торжественные линейки и акции, конференции и семинары, конкурсы, тренинги, КТД...

Нравственное, гражданское, патриотическое воспитание детей и подростков через историческую связь поколений всегда была неотъемлемой частью воспитательного процесса детского объединения гимназии № 6.

#### **Актуальность.**

Подростки детских общественных объединений – это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа и готова к вступлению в жизнь современного общества.

Детское общественное объединение позволяет каждому участнику ощутить свою уникальность и востребованность.

#### ***Работая по данной программе, члены ДОО РДШ получают:***

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- разработка и реализация социальных проектов;

#### **II. Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы деятельности Российского движения школьников.**

1. **Принцип формирования первичного отделения РДШ** (массовость и добровольность участия).
2. **Принцип научности в организации работы:** постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных современным требованиям педагогической науки.

3. **Принцип самоорганизации:** побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.
4. **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей участников:** знание о природе ребенка, состоянии его здоровья, психическом и социальном развитии.
5. **Принцип свободы выбора деятельности,** коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.
6. **Принцип деятельностного подхода** — находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека
7. **Принцип вариативности** — разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
8. **Комплексное использование принципов** реализации деятельности работы РДШ будет способствовать получению позитивных результатов пилотной площадки.

#### **Цель программы:**

**Целью программы** является совершенствование воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создать условия для умственного, физического, нравственного, духовного, патриотического и правового воспитания учащихся.

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- создать наиболее оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности и формирования высших потребностей человека в творчестве и познании.

**Реализации цели предполагает решения ряда задач.**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четыре ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.
4. Сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

**Основные ценности, которые осваивают подростками в ходе реализации программы:** воспитание в детях чувства ответственности, долга, патриотизма, духовности, дружбы, милосердия, справедливости. Проявление заботы о нуждающихся, стремление быть примером добровольного, общечеловеческого служения, совершенствуя свою личность.

**Новизна программы** заключается в ее нацеленности на широкий круг образовательного пространства для детей всех возрастов. Организация работы, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои возможности и способности. Программа составлена с учетом региональных особенностей и условий. Данная программа может стать опорой для педагогов, методистов, старших вожатых любого города и села нашей республики.

**Направление работы:** «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Личностное развитие» (Творческое развитие), «Информационно-медийное».

**Участники**

Обучающиеся МБОУ «Хазарская СОШ», родители, партнеры РДШ.

**Срок реализации – учебный год (2020 -2021 уч.год)**

### **III. Этапы реализации программы.**

**I этап (сентябрь–октябрь 2020 г.) –подготовительный.** Аналитическая деятельность (предусматривает мониторинг участия подростков экспериментальной группы в делах детского общественного объединения «Новое поколение». Подготовительный этап предполагает введение в программу.

**II этап (ноябрь – май 2020-2021 г.г.) – практический. В соответствии с программой реализуется план проведения мероприятий (экскурсии, беседы, праздники, массовые фестивали, экологические сборы и акции, встречи, концерты, дни Единых действий РДШ и т.д.). Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою**

деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов. После второго полугодия будет дополнен план ДОО РДШ на январь – май месяц.

**III этап (июнь 2021 г.) – аналитический**, включает систематизацию, обобщение и интерпретацию полученных данных, подведение итогов деятельности организации за время реализации программы. Этап так же направлен на определение новых целей и задач ДОО «Новое поколение» РДШ.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности в классных коллективах, в Совете старшеклассников, в республиканских и всероссийских лагерях «Костер», «Надежда», «Юность», «Орленок», «Артек».

#### **Условия реализации программы**

Данная программа может быть реализована при наличии:

- работоспособного Координационного Совета ДОО РДШ;
- старшей вожатой, занимающейся проблемами ДОО РДШ;
- специалистов социума;
- педагогов дополнительного образования;
- сотрудничества с партнерами РДШ.

#### **Кадровое обеспечение.**

**Руководитель программы** — лидер ДОО «Новое поколение» РДШ, куратор РДШ МБОУ «Хазарская СОШ», старшая вожатая, осуществляющая организационную, методическую и координационную функции.

Для успешной организации деятельности детского общественного объединения к работе привлечены в качестве консультантов-помощников классные руководители, учителя-предметники школы, педагог-психолог, социальные педагоги, родители, работники УО Дербентского района, партнеры РДШ.

**Деятельность участников Программы строится в соответствии с принципами:**

1. **Развития** — деятельность в рамках программы направлена на развитие социальной активности личности;
2. **Взаимодействия** – обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
3. **Сотрудничества** – обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками объединения.

#### **IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа поможет сплотить ребят младших и старших классов в коллективе, где каждый сможет проявить свои способности, сможет стать помощником, проводником в тех или иных делах. Ведь каждый человек испытывает желание быть нужным другим, замеченным, ощутить потребность в себе. Это исток дружбы и товарищества. Если есть сплоченный коллектив - они займутся совместной деятельностью - исчезнет скука, расцветут улыбки, загорятся глаза у детей.

Дагестан является необычным регионом России, где проживают 47 наций и народностей. Поэтому идея межнационального общения, взаимопонимания, настоятельно требует внимания и мер государственной поддержки в организации детских объединений.

В ДОО **"Новое поколение" РДШ** создан Координационный Совет и орган самоуправления. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Члены объединения - школьники, их родители, учителя и сотрудники школы. Когда налажена такая взаимосвязь, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим. Возникает понимание, что **"я не один, что я живу среди себе подобных, что мое поведение определенным образом влияет на окружающих"**.

Во главе объединения **"Новое поколение" РДШ** стоит Лидер, который избирается сроком на 1 год. Совет составляют план работы на год, а каждый член Совета курирует одно из направлений деятельности РДШ, которые закреплены за ними. Члены ДОО **"Новое поколение" РДШ** ведут поисковую работу, уточняют списки ветеранов Великой Отечественной войны, участников афганской войны, чеченских событий, оказывают помощь этим людям.

#### **Модель первичного отделения ДОО «Новое поколение» РДШ**

Алгоритм создания и структура ученического самоуправления будет зависеть от численности обучения в образовательном учреждении.

Деятельность ДОО «Новое поколение» РДШ ведется по четырем направлениям и поэтому структура первичного отделения также построена с учетом данных направлений:

- - гражданская активность;
- - личностное развитие;
- - информационно-медийное;
- - военно-патриотическое.

Первичное отделение состоит из четырех центров по направлениям, которые возглавляет лидер РДШ и куратор РДШ. Центры

делятся на дополнительные сектора по профилю, а общей координацией центра занимается лидер данного направления.

**Центр по гражданской активности** предоставляет совокупность направлений: музейного, поискового, экологического, волонтерского.

**Центр военно-патриотического направления** включает себя - клубы; клуб юноармейцев, казаков, юные инспектора движения.

**Центр личностного развития** предполагает слаженную работу творческих коллективов, ЗОЖ, популяризации профессий.

**Центр информационно-медийного направления** осуществляет свою деятельность через социальные сети, работу детской редакции, которую включает в себя- телевидение, радио, видео-контент.

## План работы

### Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
<b>2 сентября</b>	День знаний.	<b>Личностное развитие</b>
<b>5 октября</b>	День Учителя	<b>Личностное развитие</b>
<b>2-ая неделя октября</b>	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	<b>Гражданская активность</b>
<b>28 октября</b>	День рождения РДШ	<b>Личностное развитие</b>
<b>4 ноября</b>	День Народного единства	<b>Гражданская активность</b>
<b>7 декабря</b>	День героев Отечества	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>12 декабря</b>	День Конституции России	<b>Гражданская активность</b>
<b>8 февраля</b>	Неделя научного творчества; День Российской науки	<b>Личностное развитие</b>
<b>22 февраля</b>	День Защитника Отечества	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>Первое воскресенье марта</b>	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского	<b>Информационно-медийное направление</b>

	телевидения и радиовещания	
<b>3-я неделя марта</b>	Единый день профорientации	<b>Личностное развитие</b>
<b>7 апреля</b>	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	<b>Личностное развитие</b>
<b>12 апреля</b>	День космонавтики	<b>Гражданская активность</b>
<b>9 мая</b>	День Победы	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>1 июня</b>	День защиты детей	<b>Личностное развитие</b>
<b>12 июня</b>	День России	<b>Гражданская активность</b>
<b>8 июля</b>	День семьи, любви и верности	<b>Гражданская активность</b>
<b>22 августа</b>	День Государственного флага Российской Федерации	<b>Гражданская активность</b>

## СЕНТЯБРЬ

### Воспитательный модуль «Осенний марафон»

Название события	Для кого проводится	Ответственный	Направление деятельности РДШ
1) Праздник «День Знаний» 2) Кл. часы: «Час безопасности» «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане) 3) Беседы в классах по ПДД	1-11 класс  5-11 класс  1-11 класс	Зам. директора по ВР  Кл. рук.	<b>Гражданская активность</b>
Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека	5-7 классы	классные руководители  активисты РДШ	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>
Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	1-11 класс	классные руководители	<b>Гражданская активность</b>
«Веселые старты»	5-7 классы 5-8 класс	Учителя физкультуры,	<b>Личностное развитие</b>

		кл.руководители	<b>(популяризация ЗОЖ)</b>
1. Организация дежурства по школе 2. Кл. час: «В мире профессий»	8 – 10класс 8-11 классы	Зам. директора, кл.руководители кл.руководители	<b>Личностное развитие (популяризация профессий)</b>
1. Выставка рисунков «Мир моей семьи» 2. Конкурс стихов «Тепло родного дома» 2. Круглый стол «Семья и семейные ценности»	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Кл. рук., организаторы	<b>Личностное развитие</b>
1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021уч.год» 2) Выборы активов в классах 3) Прием новых членов в волонтерский отряд 4) Прием учащихся школы в члены РДШ	5-11 класс 5-11 класс 7-11 класс 5-11 класс	кл.руководители кл.руководители зам.директора по ВР	<b>Гражданская активность</b>
Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы			<b>Информационно-медийное</b>

## ОКТАБРЬ

### Воспитательный модуль «От сердца к сердцу»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Акция «Открытка ветерану пед. труда» 2) Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. 3) Кл. час «Дни воинской славы России»	5-8 классы 5-11 классы 5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, активисты РДШ	<b>Гражданская активность</b>
1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню	Для учителей 5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, активисты РДШ	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>

учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) «Посвящение в пятиклассники»  4) Благотворительная осенняя ярмарка	5 классы  5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, активисты РДШ	
Акция «Чистый школьный двор»	5-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители	<b>Гражданская активность</b>
День Здоровья	5- 11 класс	Учителя физкультуры	<b>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</b>
1)Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» 2)Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	5– 11 класс  9-11 класс	Кл. рук  Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	<b>Личностное развитие (популяризация профессий)</b>
1) Заседание Совета РДШ 2) Акция «От сердца к сердцу» (посещение воспитанников детского сада.		Зам. директора по ВР	<b>Гражданская активность</b>
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			<b>Информационно-медийное</b>

## НОЯБРЬ

### Воспитательный модуль «Наш школьный дом»

<b>Название мероприятия</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>
1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября) 2) Кл. часы: «Наш школьный дом» «Твоя безопасность»	5-11 классы  5-8 классы	Кл.руководители  Кл.руководители	<b>Гражданская активность</b>

1) Фестиваля талантов «Новые имена» 2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (27 ноября – День матери).	5-11 классы  5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, активисты РДШ	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Зеленая школа России»	Озеленение школы	Активисты РДШ	Гражданская активность
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	5 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	9- 11 класс	Кл. рук.	Личностное развитие (популяризация профессий)
1. Выставка рисунков ко Дню матери 2. Выставка фотографий ко Дню Матери	5-7 классы  5 – 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Личностное развитие (творческое развитие)
1) Неделя интеллектуальных игр 2) Устный журнал «Правила движения знай, как таблицу умножения»	5-11 класс  5-7 классы	волонтеры	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			Информационно-медийное

## ДЕКАБРЬ

### Воспитательный модуль «Новогодний карнавал»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2) Уроки мужества «День Героев Отечества»	5-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданская активность

1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы» «Путешествие в новогоднюю сказку». Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс новогодних игрушек	5-7 классы  5-8 класс  5 - 8 класс  9-11 классы  5-7 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, РДШ, социальный педагог	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>
Акция «Покормите птиц зимой»	5-6 класс	классные руководители	<b>Гражданская активность</b>
1. Соревнования «Даешь скорость» 2. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	5-11 классы	учителя физкультуры. Социальный педагог	<b>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</b>
1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» (в мире профессий). 2. Встреча с инспектором пож. части «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5 – 7 класс  8-10 класс	Педагог-организатор, кл. руководители.	<b>Личностное развитие (популяризация профессий)</b>
Акция «Милосердие» (оказание помощи детям-сиротам.		волонтеры	<b>Гражданская активность</b>
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			<b>Информационно-медийное</b>

## ЯНВАРЬ

### Воспитательный модуль «Здоровье – это здорово!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Кл. час «Блокадный Ленинград»	5-7 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители,	<b>Гражданская активность</b>

		РДШ, социальный педагог	
1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Акция: «Рождество вместе!»	6-11 класс  д/сад	Зам. директора по ВР, классные руководители, РДШ, социальный педагог	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Кормушка»	5-7 класс	Кл. руководители	Гражданская активность
Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	5-8 классы	Учителя информатики, кл.руководители	Личностное развитие (популяризация профессий) Информационно-медийное
Акция «Все на борьбу со снегом!»		волонтеры	Гражданская активность
Конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта			Информационно-медийное
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			Информационно-медийное

## ФЕВРАЛЬ

### Воспитательный модуль «России славные сыны!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно-патриотической	5-7 класс  5-6 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, РДШ	Гражданская активность

песни 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».	7-8 классы		
4) Военно-спортивная игра «Юные защитники России».	9-11 классы		
5) Уроки мужества: «Сталинградская битва» (2 февраля) «Живая память» (15 февраля)	5-11 классы		
1) Вечер встречи выпускников 2) Праздник «Широкая Масленица» (20-26 февраля)	5-7 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>
1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2. «Веселые старты» 3. Профилактика инфекционных заболеваний.	9-11 классы 5-7 класс 5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	<b>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</b>
1) Заседание Совета РДШ	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР	<b>Гражданская активность</b>
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			<b>Информационно-медийное</b>

### МАРТ

Девиз месяца: «В честь прекрасных дам»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
Поздравление женщин – учителей с праздником 8 марта	5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	<b>Гражданская активность</b>
1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	Учителя	Зам.директора по ВР, классные руководители,	<b>Личностное развитие (творческое</b>

2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	Учителя-пенсионеры 5-7 классы 5-7кл. 5-7кл.	социальный педагог  Учитель ИЗО	развитие)
Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	5-11 класс	Кл. рук. администрация	<b>Гражданская активность</b>
Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	<b>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</b>
Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.		Администрация школы	<b>Личностное развитие (популяризация профессий)</b>
1) Мини-лектории «Мы и дорога» 2) Заседания Совета РДШ	5-7 кл.  Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР	<b>Гражданская активность</b>
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			<b>Информационно-медийное</b>

## АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Земля – наш общий дом»**

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 3) Кл. час «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД	5-11 класс  6-8 классы  5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители,	<b>Гражданская активность</b>
1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц»	5-8 класс  5-7 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,	<b>Личностное развитие (творческое)</b>

3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	7-10 класс	социальный педагог	развитие)
Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	5-11 класс	Администрация, классные руководители	Гражданская активность
1) День Здоровья 2) Классные часы по формированию здорового образа жизни	5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			Информационно-медийное

### МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти» 4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»	5-11 класс	Администрация, классные руководители, волонтеры	Гражданская активность
1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 2.»Последний звонок».	5-11 класс 9-11кл.	Администрация, классные руководители	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	5– 11 класс	Администрация, классные руководители	Гражданская активность
1) «Мини-зарничка»» 2) Кросс, посвященный Дню Победы	5 класс 5-11 кл.	классные руководители, учителя физ-ры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1.Трудовые десанты по уборке микрорайона и		Администрация школы	Личностное развитие

территории школы. 2.Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.		Соц. педагог, классные руководители.	<b>(популяризация профессий)</b>
Заседание Совета РДШ		Зам.директора по ВР	<b>Гражданская активность</b>
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			<b>Информационно -медийное</b>

### **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Повышение социальной компетенции детей.
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.

### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы ( комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- Учебные пособия ( наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
- Кадровое обеспечение.