

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хазарская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«Хазарская СОШ»
Надиров С.Н.



«25.08.2020» 2020 г.

**План работы социального педагога
МБОУ «Хазарская СОШ »
на 2020 - 2021 учебный год**

Цель деятельности социального педагога: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, ТКДН и ЗП	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам	Социальный педагог	В течение года.

6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы	Социальный педагог	В течение года
8.	Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Социальный педагог	В течение года
9.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде	Социальный педагог	1-е полугодие

	здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике		
11.	Профилактические беседы о вреде табако курения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
12.	Проведение бесед с обучающимися 7-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог	Декабрь
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	Социальный педагог	1 раз в месяц
14.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	Социальный педагог Инспектор ПДН	Февраль
15.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие

	совместной работы		
17.	Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	Социальный педагог, классные руководители	В течение 3 четверти
18.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	По мере необходимости
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Социальный педагог	Апрель-май и по мере необходимости
22.	Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
23.	Взаимодействие с ТКДН и ЗП работа осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров	Социальный педагог	По мере проведения
25.	Аналитический отчёт	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Подготовка отчётной документации.	Социальный педагог	По запросу

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ТКДН и
ЗП, ПДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Корректирование банка данных об обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства	Соц. педагог	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Соц. педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Соц. педагог	1 раз в четверть
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Соц. педагог	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Соц. педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: - на школьном Совете по профилактике правонарушений	Соц. педагог, Классные руководители	В течение года

8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Соц. педагог Классные руководители	1 раз в четверть
9.	Оказание помощи детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени	Соц. педагог Классные руководители	В течение года
10.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	Соц. педагог, Педагог - психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	Классные руководители	В течение года
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года, во время операции «Подросток»
13.	Изучение психологических особенностей	Соц. педагог	ноябрь
14.	Посещение классных часов, уроков.	Социальный педагог, психолог	По средам
15.	Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
16.	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
17.	Проведение тестирования	Классные	

	проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем	руководители, социальный педагог, психолог	По мере необходимости
18.	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
19.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Соц. педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
4.	Приглашение родителей с целью заслушивания по вопросам воспитания, обучения и материального	Соц. педагог, классные руководители	В течение года

	содержании детей -на совете по профилактике правонарушений		
5.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время	Соц. педагог	В течение года
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Социальный педагог, администрация школы	В течение года
7.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально – неблагополучных семьях	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
8.	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Социальный педагог, администрация школы	Один раз в четверть и по необходимости
10.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные руководители 5-11 классов	Сентябрь январь
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Социальный педагог	В течение года
3.	Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом	Социальный педагог, Завуч по УВР	В течение года
4.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; 2. «От пьянства до преступления – один шаг»; 3. «Проступок, правонарушение, преступление»; 4. «Опасные игры»; 5. «Безопасный интернет»	Социальный педагог, инспектор ПДН	По плану
5.	Организация выпуска листовок «Я и закон»(5-9 классы).	Социальный педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы, зам. директора по УВР	Сентябрь
2.	1. Итоги успеваемости и посещаемости. 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период. 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (работа с классными руководителями), 5. Анализ работы с родителями по выполнению ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.	Соц. педагог, Завуч по УВР, Инспектор ПДН	В конце каждого месяца
3.	Информирование о ситуации в микрорайоне	Инспектор ПДН	В течение года
4.	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Соц. педагог, инспектор ПДН	1 раз в четверть
5.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	По мере необходимости
6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему профилактика правонарушений	Инспектор ПДН, соц. педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Участие в совещаниях классных руководителей: -обеспечение бесплатным льготным питанием: -социальная ситуация в школе и в микрорайоне; - составление социального паспорта класса; - общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; -занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;	Социальный педагог, педагог - психолог Заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних.	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, социальный педагог	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости