

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Хазарская СОШ»

Надиров С.Н.

Дата «28» августа 2020 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хазарская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа
воспитательной работы**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАЗАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2020-2021 учебный год***

Введение

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развито общество, тем более значительную роль играет в нём воспитание - старейшее из человеческих дел. В древности его считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Ведь ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий.

В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают такие задачи, как формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания, создание нового воспитательного потенциала системы образования, обеспечение условий для воспитания будущих поколений на основе общественного согласия, приоритета мира и толерантности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы «Хазарская средняя общеобразовательная школа» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы школы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса.

В связи с изменениями в российском обществе, в системе школьного образования педагогический коллектив считает актуальным внедрение программы через гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание школьников.

В основе механизма социализации личности школьника лежит активная преобразующая деятельность детей, посредством которой происходит включение их в жизнь тех или иных сообществ, формирование социальных связей, развитие систем ценностных и социальных ориентаций.

В школе заложены условия для реализации программы: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности.

Предлагаемая программа направлена на дальнейшее развитие воспитательной системы школы, в основе которой лежат известные принципы педагогики сотрудничества:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно-личностный подход к ребенку;
- единство воспитания и обучения.

Программа направлена на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

Реализация воспитательной программы (с 1 по 11 класс) позволит осуществить переход школы на более высокий уровень культуры воспитательных и образовательных процессов, повышение качества ЗУН учащихся и профессионализма педагогов.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель деятельности школы – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цель разбивается на ряд конкретных ***задач***:

- привитие любви к родной школе, отчему краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях и др.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы. Выпускник школы должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:

- патриотизм, гражданственность,
- экологическая культура;
- нравственность, духовность,
- креативность, творчество;
- здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие;
- саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

Актуальность Программы

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации, социальная напряженность; экономическая нестабильность, криминализация жизни, ухудшение экологической обстановки и так далее. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию.

В современных условиях повышается роль школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хазарская средняя общеобразовательная школа» обусловлена необходимостью пересмотреть систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Идеология программы воспитательной работы опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность;
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации;
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом;
- успешность школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха;
- успешность – это атрибут ученика, и учителя, как отдельной личности, так и группы, всего школьного сообщества;
- успех это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

Управление воспитательным процессом

Цель и задачи деятельности педколлектива определены в Уставе школы, в программе развития школы. Цели воспитательной деятельности со своими детьми классный руководитель ставит исходя из характеристики класса, специфики межличностных отношений, структуры классного коллектива. Воспитателю следует помнить, что непосредственным результатом воспитательного мероприятия является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, а реальное изменение отношений в коллективе.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с информационно-методическим центром Управления образования Дербентского района.
2. Административная работа:
 - знакомство с опытом воспитательной работы школ района, республики и др.;
 - обмен опытом;
 - работа школьного методического объединения классных руководителей;
 - повышение квалификации классных руководителей (учёба, семинары).
3. Сбор информации:
 - педагогическое наблюдение;
 - анкетирование, диагностика, мониторинг;
 - анализ собранной информации.
4. Планирование:

- разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
 - подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа зам. директора по ВР;
- методическая работа педагога-психолога

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;
- работа педагога-психолога.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей.
- Творческие группы учителей по направлениям.
- Ученический актив.
- Школьная библиотека.

Высшим коллективным органом детского самоуправления является школьное ученическое самоуправление.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, родительских собраниях школы, классов, МО классных руководителей. Полный анализ состояния воспитательной работы проводится на итоговом августовском педсовете.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах**:

- Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
- Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная система выполняет следующие **функции**:

- формирует правовую культуру молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе;

- способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;
- развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;
- формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

Ожидаемые результаты

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- Формирование положительного имиджа детей.
-

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Познавательное направление

Цель: формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Задачи:

- Выявлять у обучающихся способности к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- Привлекать учеников к исследовательской деятельности и развивать их творческие способности;
- Создать условия для развития познавательных интересов и познавательной активности обучающихся;
- Развивать сознательную учебную дисциплину;
- Воспитывать уважение к знаниям, поднятие престижа образованности.

1	Подготовка документации к новому учебному году	Август	Зам. директора по ВР	
1	Торжественная линейка «Первый звонок» Школьный набат. Акция «Помоги собраться в школу»	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные рук.	
2	Начинать учебный год с «Уроков мира», «Дня знаний»	сентябрь	Классные руководители	
3	Выпустить стенгазету «Знание – сила»	Через 2 недели	Редколлегия.	
4	Продолжить работу по отражению успеваемости и посещаемости на доске «Экран успеваемости и посещаемости»	Через каждые 2 недели	Редколлегия	
5	Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники	ноябрь	Классные руководители.	
6	Читательская конференция ко дню рождения поэта, писателя, драматурга М.Ю. Лермонтова	ноябрь декабрь	Учителя русского языка и литературы	
5	Школьный тур предметных олимпиад	ноябрь декабрь	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	
6	Предметные недели	В течение года (по плану)	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР	
7	День библиотеки	март	Зам. директора по ВР, библиотекарь	
8	Школьный этап Международного Конкурса чтецов «Живая классика»	февраль	Учителя-предметники	
9	Школьная НПК	В течение года (по плану)	Учителя-предметники	
10	Международный День детской книги	апрель	Библиотекарь	
11	Акция «Читаем детям о войне»	май	Педагог-организатор, библиотекарь	

Экологическое направление

Цель: формирование и воспитание экологически развитой личности, способной использовать экологические принципы в своей деятельности.

Задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- организация систематических контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной и полной средней школе;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Озеленение кабинетов	сентябрь-октябрь	Классные рук.	
2	Всемирная акция «Мы чистим мир»	сентябрь-октябрь	Классные рук. Пионервожатые	
3	«Неделя в защиту животных».	сентябрь-октябрь	Классные рук. Учителя по биологии.	
4	Пеший поход по экологическим тропам	октябрь апрель	Классные рук. Учителя по географии и биологии, пионервожатые	
5	Праздник «Золотая Осень»	октябрь	Зам. директор по ВР, пионервожатые	
6	Туристический слёт	сентябрь	Учителя-предметники, классные рук.	
7	Работа по программе «Мы дети природы»	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники	
8	Проект – фото-галерея «Зимние узоры»	декабрь	Классные рук.	
9	«По страницам Красной книги» - единый урок	январь	Классные рук., учителя предметники	
10	День воды. Открытые мероприятия в классах	март	Зам. директор по ВР, учителя-предметники, классные рук.	
11	Мероприятия в рамках Международного дня птиц Викторина «Птицы – наши пернатые друзья» Конкурс рисунков	апрель	Учителя географии, биологии	

12	Всемирный день окружающей среды Акция «Берегите природу!»	май	Классные рук., Учителя географии, биологии.	
13	Экологический десант	май	Учителя географии, биологии	
14	Сезонные работы на учебных тропях	в течение года	Учителя- предметники	

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать чувства любви и ответственности за свою Родину, уважение к истории, исторического наследия, традиций;
- формирование приоритетных жизненных ориентирований и нравственных ценностей у учащихся;
- воспитание интереса ученика к самому себе, желание совершенствовать развитие волевых качеств ученика, способности к самокритике своих сильных и слабых сторон;
- формирование познавательного отношения к традициям и обычаям своего народа;
- умение слышать и слушать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе;
- формировать у детей уважение к старшим, оказание помощи младшим, желание заняться благотворительностью;
- создание условий для развития творческого потенциала личности через приобщение к традициям народа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Акция «Подари библиотеке книгу»	сентябрь	Зам директора по ВР пионервожатые, библиотекарь	
2	Презентация проектов «Моя любимая книга»	сентябрь- октябрь	Библиотекарь, МО нач.классов	
3	Проведение бесед по ПДД	октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.,	
4	День Учителя.	октябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
5	День пожилого человека Неделя добрых дел	октябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
6	День толерантности	декабрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
7	День Матери. Классные часы, посвященные Дню Матери с приглашением родителей	ноябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
8	Правовая неделя (согласно плану)	декабрь	Классные рук. Учителя предметники	

9	КТД «Новый год гуляет по планете»	декабрь	Классные рук., педагог-организатор	
10	Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Учителя предметники Тагирова Н.Р., Рамазанова А.Д., Быкова Э.З.	
12	Международный день языка	февраль	МО предметов гуманитарного цикла	
13	Беседа на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	февраль	Инспектор ПДН	
14	День влюбленных	февраль	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
15	День защитника Отечества Классные часы Конкурсы «А ну-ка, парни!» «Рыцарский турнир»	февраль	Руководитель ОБЖ, учителя физической культуры классные руководители	
16	Неделя детской книги	март	Библиотекарь	
17	Международный женский день Классные часы Конкурсы «А ну-ка, девочки!»	март	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
18	Классный час на тему «Милосердие начинается у себя дома»	апрель	Классные руководители	
19	Диспут на тему «Труд, который нам приятен, излечивает раны»	апрель	Классные руководители	
20	Круглый стол на тему «Голубая планета Земля»	апрель	Учитель географии	
18	Открытый классный час на тему «История праздника 1-го Мая»	май	Классные руководители	
18	76 летию Победы в Великой Отечественной войне. Классные часы, уроки КТД «Вахта памяти»	май	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
19	Акция «Как живёшь, ветеран?» Неделя памяти защитников Отечества, посвященная Дню Победы (цикл мероприятий)	май	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
20		В течение года		

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия (по плану)	В течение года	Гасанов Г.К.	
2	Работа спортивных секций (волейбол, шахматы, вольная борьба) по программе	В течение года	Учителя физической культуры	
3	Работа спортивного клуба «ЗОЖ»	В течение года	Учителя физической культуры	
4	Пионербол (среди 5-8 кл.)	ноябрь	Учителя физической культуры, классные рук.	
5	Спорт против СПИДа	ноябрь	Учителя физической культуры, классные рук.	
6	Праздник «Зимние забавы» (1-4кл.)	январь	Учителя физической культуры, классные рук.	
7	Проведение акции «Весенняя неделя добра» с организацией волонтерского движения за здоровый образ жизни	апрель	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.	
8	Акции волонтерского движения по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения: 1. Акция «Твой выбор» 2. «Вместе в жизнь» 3. «Всемирный день без табака» 4. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы против наркомании	В течение года	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., педагог – психолог, социальный педагог	
9	Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, комиксов по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения.	апрель	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., педагог – психолог, социальный педагог	
10	Районная акция по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»	март	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., учителя физической культуры	
11	Проведение разъяснительной работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., педагог – психолог, социальный педагог.	
12	Беседы по профилактике курения, влияния алкоголя на организм подростка, профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних	В течение года	. Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., педагог – психолог, социальный педагог	
13	Смотр строя и песни	май	Учителя ОБЖ, физической культуры,	

			Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., педагог – психолог, социальный педагог.
14	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	май	Педагог- организатор

Художественно-эстетическое направление

Цель: создать условия для:

- творческого развития личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развития способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирования творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развития познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	сентябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
2	Торжественная линейка-поздравление «Учитель пред именем твоим...» Концерт-чествование, посвященный Дню учителя	октябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
3	Праздник «Золотая осень»	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
5	Праздничный концерт «Для наших мам»	ноябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
8	КТД «Новый год гуляет по планете»	декабрь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., старшекласников	
9	День влюбленных	февраль	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
11	Международный день родного языка	февраль	Зам. директоа по ВР, учителя родного и русского языков	
12	Фестиваль патриотических песен	февраль	Зам. директора по ВР,, учитель	

			музыки	
13	Международный женский день	март	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
14	Неделя детской и юношеской книги	март	Библиотекарь	
15	День юмора и смеха	апрель	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук.,	
16	Концерт «День Победы»	май	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., пионервожатые	
17	Последний школьный звонок	май	Администрация школы	
18	Выпускной бал	июнь	Зам. директора по ВР, пионервожатые, классные рук., пионервожатые	

Работа с родителями

Цель

Создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Задачи

- создать благоприятную атмосферу общения с родителями обучающихся;
- формировать культуру здорового образа жизни и обеспечивать условия безопасности участников образовательного процесса в школе;
- ознакомить родителей с необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;
- предупреждать наиболее распространённые ошибки родителей в воспитании детей;
- оказывать помощь родителям в организации педагогического самообразования.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Участие родителей в управлении				
1	Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР	
2	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители.	
2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей				
1	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Октябрь	Администрация школы. Кл.руководители	

2	Родительские собрания: «Роль семьи в формировании личности» «Здоровый ребенок, здоровое общество» «Свободное время – для души и с пользой» «Понимаем ли мы своего ребенка?»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы.	
3	Родительская конференция: «Вопросы семейного воспитания»	ноябрь	Администрация школы. Педагог-организатор	
4	День открытых дверей для родителей.	Апрель	Кл. руководители Администрация	
5	Консультации для родителей учителей-предметников 5-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники. Классные руководители	
6	Анкетирование родителей	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кл.рук-ли, психолог	

3. Участие родителей во внеклассной работе

1	Традиционные праздники в классах	В течение года	Кл. руководители.	
2	Общешкольные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник Первого звонка; • День Учителя; • День Матери; • Новый год; • 23 февраля; • 8 марта; • День открытых дверей школы; • 9мая День победы; • Последний звонок; • День семьи 		Администрация школы, классные руководители	
3	Организация совместных экскурсий, тур.походов и др..	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР	
4	Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Кл. руководители Зам. директороора по ВР	
5	Совместное участие в творческих конкурсах, проектах	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР	

4. Изучение семьи, социальная защита семьи.

1	Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители.	
2	Создание социального паспорта школы: <ol style="list-style-type: none"> 1. полные семьи 2. неполные семьи 3. многодетные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог – психолог Социальный - педагог	

	6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска 10. дети на ВШК 11. на ПДН 12. дети-инвалиды			
3	Организация горячего питания для учащихся 1-4 классов	Сентябрь Январь	Администрация	

Зам. директора по ВР  Алиханова Т.Г.