

Согласовано

Зам. директора по ВР

Алиханова Т.Г.

Дата

28.08.2020

Утверждаю

Директор МБОУ «Хазарская СОШ»

Надиров С.Н.

Дата

28.08.2020



План работы с трудными детьми

Программа работы с трудными и эмоционально неустойчивыми детьми

Программа разработана для профилактики правонарушений и коррекции развития личности учащегося..

Срок реализации: 2020 -2021 учебный год

Сущность девиантного отклонения:

- конфликтность;
- агрессивность;
- игнорирование и открытое неприятие педагогического воздействия;

Причины девиантного отклонения:

1. Медико - биологическая (наследование интеллектуальной недостаточности). Особенности развития интеллектуальной сферы ребенка приводят к затруднению в полном осмыслении различных жизненных ситуаций, низкой самокритичности, рефлексии и др.
2. Условия семейного воспитания, способствующие появлению негативных поведенческих установок:
 - не критичное отношение к поведению ребенка;
 - отсутствие примера должного поведения в кругу семьи;
 - отсутствие авторитета матери.

Положительные стороны личности учащегося:

- коммуникативность;
- любознательность;
- активность в рамках интересующей деятельности;
- достаточно высокая работоспособность;
- выраженный мотив достижения признания в среде сверстников

Исходя из выше названных характеристик, определяются цель, задачи, принципы, направления и содержание работы.

Цель: социальная адаптация учащегося.

Задачи:

1. Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка.
2. Привитие положительной мотивации к адекватному самовыражению.
3. Формирование потребности в позитивном межличностном общении.

Принципы:

- последовательности и систематичности;
- индивидуально-личностной ориентации и дифференциации воспитательного воздействия;
- комплексного воздействия на эмоционально-волевою и познавательную сферы личности;
- взаимодействия и сотрудничества специальных служб школы (социально-психологической, медицинской).

Направления работы:

1. Участие в коллективной общешкольной и групповой деятельности (в соответствии с планом воспитательной работы с классом):
 - занятия по этической грамматике, правовому воспитанию, личностному развитию; работа с книгой и периодической печатью;
 - трудовое воспитание, кружковая работа, организация досуга;

- коррекционные задания на самоподготовке, во время совместной игровой деятельности;
- обсуждение проблем класса и способов их решения (классные часы, групповые собрания).

1. Индивидуальная работа:

- изучение правил для учащихся;
- контроль соблюдения режима дня;
- индивидуальные беседы;
- занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.

1. Работа с семьей:

- вовлечение в совместную деятельность членов семьи учащегося;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- воспитание уважительного отношения к семейным ценностям.

Направления работы:

1. Специального – психологическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика личных качеств ребенка – анкетирование «Способности подростка»,	Октябрь

2.Социально – педагогическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1. 2. 3.	Поставить на внутришкольный контроль. Завести дневник наблюдений и заполнять его. Коррекционная работа: -положительное отношение к воспитаннику, искренность в общении с ним; - индивидуальные беседы. Беседы по правовому воспитанию: «Ваши права», «Умей сказать «Нет», «Чтобы достойно жить».	Октябрь В теч. уч года Октябрь Ноябрь декабрь

3.Медико – социальное.

№ п/п	Содержание	Сроки
1. 2. 3.	Медицинский осмотр (диспансеризация) Изучение медицинской карты. Наблюдение за здоровьем ребенка. Беседа по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний , организации личной гигиены и охраны здоровья. «Здоровые легкие», «Как уберечься от гриппа», «Бережем зубы».	Октябрь В теч.года Октябрь Ноябрь Декабрь

2.	наблюдение за особенностями самовыражения. Диагностика мотивационно – волевой сферы личности- « этика поведения подростка», «Конфликтная ли вы личность?»	Январь
3.	Диагностика познавательных процессов- «диагностика развития восприятия», «диагностика развития свойств внимания».	Ноябрь
4.	Диагностика характера межличностных взаимоотношений с одноклассниками, социометрического статуса школьника- Тест К. Томаса «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях».	Февраль
5.	Индивидуальные психологические консультации: «Взаимопонимание»	Декабрь
6.	Тренинг «Расскажи мне обо мне»	Март
7.	Беседа по воспитанию толерантного отношения к людям: «Давайте понимать друг друга с полуслова».	Январь
8.	Беседа по совершенствованию коммуникативных навыков «Пойми меня правильно».	Ноябрь
9.	Беседа по воспитанию волевых качеств подростка «Взрослеть – это проявлять ответственность».	Декабрь
10.	Беседа на умение анализировать конфликтные ситуации «Как обойти конфликт»	Январь
11.	Диагностика нравственной самооценки	Март
		Февраль
		Апрель
		ноябрь

4. Учебно – методическое.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Контроль учебной успеваемости.	В теч. уч. года
2.	Работа по предупреждению неуспеваемости (дополнительные занятия).	В теч. уч. года
3.	Беседы по интеллектуальному просвещению: «Наш адрес – Россия», «Кто ты в 21 веке?», «Святыни русской державы».	Октябрь Ноябрь декабрь

5. Организационно – воспитательное.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Изучить интересы и склонности воспитанника.	Октябрь
2.	Вовлекать во внеурочную кружковую деятельность:	Октябрь
3.	а) спортивная секция;	В теч. уч. года
4.	б) шахматы	В теч. уч. года
5.	Привлекать к участию в культурно – массовой и спортивной работе, участию в конкурсах,	В теч. уч. года
6.	отмечать успехи.	Октябрь
	Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени во внеурочную и каникулярное время.	Ноябрь
	Разбор конфликтных ситуаций.	Декабрь
	Посещение факультатива «Деревянное зодчество» .	
	Беседы по нравственности:	
	«В мире вежливых слов»,	
	«Поведение в православном храме»,	

	«Человеческие ценности».	
--	--------------------------	--

6. Консультативное направление с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Установить и поддерживать контакт с родителем.	Октябрь
2.	Анкетирование родителя с целью изучения морально – психологического фона семьи как	Ноябрь
3.	фактора, воздействующего на личность ребенка:	Декабрь
4.	«Взаимоотношения в семье»,	Декабрь
5.	«Папа о сыне».	Ноябрь
6.	Консультирование по вопросам успешности	Декабрь
7.	«Роль родителей в обучении».	Ноябрь
8.	Консультирование по вопросам выбора методов психолого – педагогического воздействия	Декабрь
9.	на личность ребенка:	Ноябрь
10.	«Кто такой подросток?»,	Декабрь
11.	«Пойми своего ребенка».	Ноябрь
	Правовое образование родителей :	Декабрь
	«Уголовный кодекс РФ»,	В теч.года
	Анкетирование «о правовом воспитании детей».	Декабрь
	Консультирование по вопросам семейного воспитания:	В теч.года
	«Жестокое обращение с ребенком»,	В теч. года
	«Родитель должен уделять внимание ребенку».	
	Рекомендации и памятки по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания:	
	«Рекомендации для родителей для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков.	

	«Как вести себя в конфликтных ситуациях». Личные контакты с родителем – приглашение в школу, общение по телефону. Консультирование по вопросам организации жизни и обеспечения здоровья детей: «Режим дня» Индивидуальные беседы по вопросам посещаемости, поведения и успеваемости воспитанника. Тренинги родительского взаимодействия, направленные на коррекцию детско – родительских отношений: «Плечом к плечу».	
--	--	--