



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Хазарская СОШ»

Надилов С.Н.

09.09.2020 год

**Дорожная карта по повышению качества общего образования  
МБОУ «Хазарская СОШ»**

№ п/п	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>1. Начальная школа</b>						
1	Русский язык	Неподготовленность детей к обучению в школе, языковой барьер, недостаток технического оснащения, наглядных пособий, отсутствие должного внимания со стороны родителей.	Индивидуальная работа, работа по карточкам, беседы с родителями слабых учащихся.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
2	Математика	Трудности в устном счете, анализ при решении задач, недостаток технического оснащения, наглядных пособий, трудности в усвоении отдельных тем у учащихся, отсутствие должного внимания со стороны родителей.	Работа по карточкам, индивидуальная работа со слабыми учениками, работа над устным счетом, работа над логическим мышлением детей, работа с детьми повышенной мотивацией.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
3	Чтение	Языковой барьер, неподготовленность	Работа над техникой чтения, развитие речи	В течение года	Директор, зам. директора по УВР,	

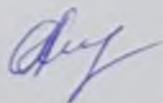
		ребенка к школе, недостаток наглядных пособий, отсутствие должного внимания со стороны родителей.	детей, открытые уроки, Дополнительные занятия, проектные работы		руководитель МО, учителя-предметники	
4	Окружающий мир	Отведено недостаточное количество часов в неделю, отсутствие ТСО, наглядных пособий	Экскурсии, кружковая работа, проектные работы	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
5	Родные языки	Недостаточность учебников, отсутствие методической литературы, наглядных пособий, незнание родного языка	Игровые моменты на уроках, развитие устной речи у детей, использование наглядностей.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
6	Иностранные языки	Отсутствие контроля родителей за учебой детей, отсутствие ТСО.	Включать игровые моменты в обучении, говорение с помощью английских песен, диалогическая речь	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
<b>2 Основное и среднее образование (5-11)</b>						
1	Русский язык	Снижение учебной мотивации у учащихся, не умение правильно, точно выразить свою мысль, сокращение часов в 5-9 классах	Индивидуальные занятия с уч-ся пониженной мотивацией, беседы с родителями и детьми по контролю знаний и помощи в выполнении дом. задания.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
2	Литература	Низкий интерес учащихся к чтению, особенно в старших классах, отсутствие	Проведение предметных мероприятий, открытых уроков, инсценировок, тематические вечера.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	

		учебников, недостаток наглядных пособий.				
3	Математика(5-11кл)	Трудности в усвоение отдельных тем у некоторых учащихся , отсутствие логического мышления, трудности в решение задач, примеров, уравнений , отсутствие учебников, недостаток технического оснащения.	Дополнительные занятия, дидактические игры, работа по карточкам, тестирование, организация факультативных занятий для слабых учащихся.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
4	Иностранные языки	Недостаточное материально-техническое оснащение, нет навыка аудирования у учащихся, отсутствие правильного произношения.	Разработка комплекса мер , развивающих учебную мотивацию, творческие задания, сигнальные карточки, предметные диспуты	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
5	Биология	Недостаток количества часов, отсутствие методической литературы,	Исследовательские проекты, тестирования, нестандартные уроки, дифференцированный подход.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
6	Обществознание	Недостаточное количество учебников , наглядных пособий, низкая мотивация	Лекции, открытые уроки, развитие творческих способностей через	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	

		у учащихся к предмету	исследовательскую деятельность. Самостоятельная работа уч-ся на уроке.			
7	География	Сокращение количества часов в старших классах, недостаток технического оснащения, наглядных пособий	Олимпиады, использование инновационных технологий, лекции, исследовательская работа, тесты	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
8	История России. Всеобщая история.	Отведено недостаточное количество часов в неделю, отсутствие ТСО Недостаточное количество книг, трудности у учащихся в запоминание дат, неумение анализировать	Конкурсы, проверочные задания, работа по карточкам. Открытые уроки, использование Интернет – ресурсов, работа со слабыми и мотивированными уч-ся.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
9	Алгебра, геометрия.	Отсутствие необходимого количества часов. Наглядных пособий , трудности в изучении теорем. Трудности в усвоение отдельных тем у некоторых учащихся , отсутствие логического мышления, трудности в решение задач, примеров, уравнений , недостаток технического оснащения и методической литературы	Использование Интернет – ресурсов, кружковая работа, индивидуальные задания для слабых уч-ся. Открытые уроки, тестирования, работа по карточкам, олимпиада, задания на логическое мышление	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	

10	Физика	Отсутствие необходимого количества часов. Наглядных пособий, трудности в решение задач, отсутствие познавательной активности у учащихся.	Индивидуальная работа со слабыми уч-ся, открытые уроки. Кружковая работа, тестирование, беседы с родителями.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
11	Информатика	Нет учебников, отсутствие ТСО, наглядных пособий, сложности в решение задач, недостаток количества часов.	Использование Интернет – ресурсов, открытых уроков, задания для самостоятельной работы уч-ся, игровые моменты на уроке.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
12	Химия	недостаток количества часов в 10-11 классах, Слабая материальная база, недостаток технического оснащения, наглядных пособий	Использование часов школьного компонента, проверочные задания, факультативные занятия, работа одаренными уч-ся	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	
13	Родные языки	Незнание языка, недостаток учебных и наглядных пособий, методической литературы, низкая техника чтения	Развитие устной и письменной речи, работа по карточкам для самостоятельной работы Использование интернет-ресурсов	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	

Зам. директора по УВР



Гапаева М.А.